



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2025

CORPORACIÓN EDUCACIONAL CEF – RUT N° 65.148.501-0

El Colegio Nuevo Horizonte privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En ese contexto, y para lograr una participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes **La cuenta pública de la gestión pedagógica y administrativa del Colegio Nuevo Horizonte correspondiente al periodo 2025**. Con esta entrega se da cumplimiento a la normativa legal vigente. Además, el Informe permanecerá disponible de forma pública en nuestra página WEB, Plataforma Appoderado, como en manos, de los representantes del Consejo Escolar del establecimiento.

Nuestros resultados avalan la gestión del colegio, y agradecemos toda la confianza depositada en nosotros.

PRESENTACIÓN:

Nuestro colegio se encuentra ubicado en la Comuna de Quilpué, en un sector geográfico de rápido crecimiento urbano, con nuevos condominios y equipamiento, donde conviven numerosas familias que ven en nuestro colegio, la mejor alternativa para entregarles más y mejores oportunidades a sus hijos.

Nuestro establecimiento, contó con una **matrícula de 250 alumnos**, entregando una formación basada en un proyecto educativo innovador que ofrece a nuestros alumnos seguridad, valores, un ambiente familiar y una formación para la vida y crecimiento progresivo en el rendimiento académico. Cuenta con reconocimiento oficial del estado y del Ministerio de Educación desde Pre Kínder a 8º año básico desde 1999 y **ha sido fiscalizado por los entes respectivos, siendo el resultado de estas fiscalizaciones un 100% de cumplimiento, haciendo referencia a que nuestro proceso durante el año 2025, fue transparente y coherente con nuestro proyecto educativo.**

El Colegio cuenta con una muy buena infraestructura, con dependencias para talleres, oficinas para la atención de apoderados, especialista PIE, espacios para comedor de alumnos, 1 multi cancha, 1 patio cubierto, 1 sala de recursos de aprendizaje, 1 sala de computación, salas de clases, camarines con agua caliente, oficina de Inspectoría, de administración, de UTP y de Dirección.

El año 2008 nuestro colegio ingresó a la Subvención Escolar Preferencial que aporta recursos económicos extras para una serie de acciones en beneficio del aprendizaje de los niños y niñas. En el año 2016, dentro de la ley de Inclusión, pasamos de Financiamiento Compartido a Gratuito, lo que fue un gran aporte para nuestros apoderados, además de cumplir la normativa vigente, nuestra Sociedad Centro CEF se ha transformado en Corporación sin fines de lucro.

Durante el año 2018 ingresamos al Proyecto de Integración Escolar (PIE) lo que nos ha permitido atender y entregar las herramientas necesarias a aquellos estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, por medio de Especialistas, tales como, Psicólogos, Educadoras Diferenciales, Terapeuta Ocupacional y Fonoaudióloga.

Visión

El Colegio Nuevo Horizonte, es un establecimiento inclusivo, abierto a la comunidad, que incorpora y atiende la diversidad a nivel cultural, social y académico, mediante la perseverancia y el arduo trabajo de toda la comunidad educativa.

Por lo tanto pretendemos formar estudiantes que en cuanto al ser – conocer – convivir y en el hacer, sean activos, capaces de liderar transformaciones y cambios acordes a su realidad, que se adapten a las demandas de la sociedad permitiéndoles avanzar, ampliar sus expectativas de vida a través de sus estudios y relaciones interpersonales.

Nuestros alumnos serán capaces de interactuar con el entorno, construir sus propios conocimientos y desarrollar sus habilidades y actitudes inclusivas respetando la diversidad cultural, de género, racial, étnica y religiosa.





Todo lo anterior, en un ambiente acogedor, de contención, mediación y cercanía afectiva.

Misión

Somos una institución educativa de buen nivel académico con un fuerte énfasis en conservar un ambiente familiar y una sana convivencia escolar donde el respeto, honradez, solidaridad, responsabilidad y el compromiso entre el colegio y la familia, permiten entregar a la sociedad jóvenes proactivos, analíticos- reflexivos con conciencia social que se integran a colegios de continuidad y pueden responder a las exigencias que se les presenten en un futuro próximo.

El Colegio Nuevo Horizonte tiene como misión la formación integral de sus estudiantes y el desarrollo de una cultura escolar inclusiva, de valoración y compromiso con el aprendizaje, incorporando de manera sostenida estrategias claras de desarrollo del pensamiento creativo, crítico y reflexivo, con la participación de la comunidad dentro y fuera del espacio escolar.

Ambas, visión y misión, crean y establecen los lineamientos curriculares del Colegio Nuevo Horizonte, que se desea para sus estudiantes, considerando las habilidades y capacidades requeridas para el S. XXI. El proceso de diseño está liderado por el Equipo Directivo del colegio, en un proceso colaborativo de trabajo que involucra en su justa medida a toda la comunidad educativa.

I. PERSONAL COLEGIO NUEVO HORIZONTE:

Nuestro personal ha sido seleccionado según protocolos de aptitudes, habilidades y conocimientos, además de la revisión de antecedentes como establece la Ley en normas de seguridad para nuestros alumnos. Se destaca el constante esfuerzo del colegio en capacitación, apoyo y desarrollo permanente del personal, la constante evaluación formal para mejorar y los programas de incentivos a ellos, así como el gran compromiso y afecto de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar.

El Colegio cuenta con un equipo Multidisciplinario, liderado por la Directora y las encargadas de la Unidad Técnica Pedagógica de pre básica y básica, 21 docentes, dos Psicólogas, cuatro Educadoras Diferenciales, una Fonoaudióloga, una Terapeuta Ocupacional, una Trabajadora social, profesionales comprometidos en atender las diversas necesidades de nuestros alumnos y alumnas, considerándonos como un colegio que trabaja desde siempre la inclusión, por lo que a partir del año 2018, ingresamos al Programa de Integración Escolar (PIE) el cuál atendió a 62 alumnos en el año 2025. Otros estudiantes fueron atendidos a través de la Subvención Especial Preferencial, (SEP) ya que las vacantes PIE fueron copadas. Nuestros alumnos no sólo son atendidos en lo académico, sino que también nos hacemos cargo de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad, en aquellos temas que los afectan como persona más allá de su jornada escolar.

I. 1.-Profesores titulados y en constante perfeccionamiento

El año 2017, ingresamos a la Carrera Docente, logro muy apreciado por toda nuestra comunidad Educativa, nuestros docentes (21 personas) son profesionales universitarios titulados, quienes cuentan con experiencia acreditada y, mucho de ellos, con vasta permanencia en el Colegio Nuevo Horizonte, algunos trabajan desde los inicios de éste. En nuestra Planta Docente, contamos con profesores destacados por su desempeño Profesional, habiendo obtenido la Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación.

Realizamos perfeccionamientos constante en el año del equipo directivo en temas relacionados con la gestión educacional, todos los docentes se perfeccionaron en evaluación para el aprendizaje, la psicóloga, y las educadoras diferenciales se perfeccionaron en temas afines a su labor y la coordinadora de convivencia, en temas relacionadas con el desarrollo de estrategias para la buena convivencia y así evitar el todo tipo de agresiones, tanto físicas como verbales o cibernéticas. También la coordinadora de recursos de aprendizaje se perfecciona en temas relacionados con el





Colegio Nuevo Horizonte

fomento lector. Además se participó en distintos seminarios de acuerdo a las necesidades del establecimiento.

Los profesores planifican su trabajo el cual es monitoreado por el Equipo Directivo en calidad y cobertura, además son acompañados durante las clases en períodos determinados previamente para dar una oportuna y adecuada retroalimentación.

Los docentes participan activamente en jornadas semanales del Consejo de Profesores, ya sea administrativo o colaborativo, instancia en donde se planifica, evalúa y se ejecuta la labor docente, además de organizar otras actividades para el colegio.

I.2.- Personal administrativo

En el colegio trabajan 8 personas administrativas, en funciones significativas que hacen posible el normal movimiento del colegio. Se preocupan de la seguridad, de la atención en casos de accidentes menores, del cuidado de nuestros alumnos en el patio, de recibir a nuestros apoderados, del aseo y ornato, apoyo a directivos y docentes, etc.

La encargada de administración y finanzas realiza un rol fundamental, al organizar los recursos recibidos desde el estado y generar todas las condiciones adecuadas para el buen funcionamiento al interior del establecimiento, además de hacer cumplir la normativa legal vigente.

La mayoría del personal administrativo lleva aproximadamente una década de trabajo en nuestro Colegio. Constantemente son retroalimentados por su labor y al final de cada año se destaca y reconoce económicamente al que de mejor manera cumple con su rol durante el año escolar.

II.- DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2026

El equipo directivo en conjunto con las y los docentes de la institución ha diseñado un Plan Estratégico para el período 2023-2026 en que se plasman los intereses y anhelos de la comunidad educativa, y las principales líneas a seguir en su ejecución. Empleando para ello el Plan de Mejoramiento Educativo que está adscrito a la ley SEP.

III.- PORQUE ASISTIR A CLASES

Estimados apoderados uno de los objetivos que nos hemos planteado toda la Planta Docente, Asistentes de la Educación y por supuesto el Equipo Directivo de nuestra unidad educativa es unirnos para que todos los niños y niñas estén presentes en las salas de clases desde el primer día y para ello necesitamos el compromiso de ustedes para que nuestros alumnos asistan sistemáticamente a clases. El ausentismo y deserción escolar a nivel país se ha incrementado tanto en la Educación Básica como en la Enseñanza Media. Nuestro establecimiento ha presentado una capsula refiriéndose a este tema, el cual se encuentra en la página del colegio. www.colegionuevohorizonte.cl.

Les invitamos a Reflexionar en este tema y a comprometerse con la asistencia de nuestros alumnos. Sabía ud que: "Faltar a clases 2 días al mes ó 20 días al año, es calificado como ausentismo crónico y pone en riesgo el futuro de las o los estudiantes"

El Ministerio de Educación a través del Departamento de Estadística, hace un Reporte trimestral de "Seguimiento de estudiante con trayectoria interrumpida o irregular", el cual se envía a todos los establecimientos educacionales del país.





Colegio Nuevo Horizonte

IV.- ACTIVIDADES REALIZADAS

a.- Académicas

En relación a la Gestión Pedagógica, se adecuó el currículum de acuerdo a los lineamientos del Ministerio.

- Las remediales estuvieron enfocadas en un plan de mejoramiento realizado desde el primer semestre en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en segundo año y desde octubre se hizo lo mismo con primer año, para nivelar habilidades básicas.
- En los demás cursos se respetaron los avances individuales, entendiéndose que la evaluación debe ser formativa y constante para lograr aprendizajes (Dec. 67/18)
- Todos los cursos trabajan con una educadora diferencial para apoyar a la totalidad de los estudiantes en el aula
- Al inicio de la jornada diaria, los primeros 15 minutos fueron destinados a realizar actividades de reflexión y autoconocimiento, a través de lecturas compartidas, videos, ejercicios de respiración y yoga para los pequeños.
- Pausas activas en el primer ciclo para regular a los estudiantes
- Distinción de alumnos destacados en el año académico con entrega de estímulos para los alumnos que mostraron esfuerzo, responsabilidad y dedicación.
- Quienes lograron un 98% de asistencia en el año fueron premiados con una visita recreativa al Parque Acuático, La Curunina, ubicada en Lo Orozco, Quilpué.
- Los docentes se perfeccionan realizando cursos para atender a la diversidad.

b.- Distintas actividades complementarias como:

- Celebración día del alumno
- Talleres extra programáticos
- Cápsulas de alimentación sana para compartir en los consejos de curso.
- Presentación y actividades de la Escuelita de Educación Vial.
- Presentación de Cuentacuentos
- Celebración día de la niñez
- Juegos para recreos entretenidos
- Celebración de fiestas patrias con juegos tradicionales
- Feria Científica
- Celebración del mes de la biblioteca con la presentación de la obra Raíces: valorando lo nuestro.
- Campañas solidarias para nuestros estudiantes y sus familias
- Feria de emprendedores





c.- Pre Básica

Nuestro Colegio ha considerado oportuno y necesario implementar medidas de fortalecimiento de la educación de nuestros niños de Prébásica, en respuesta al análisis de las estadísticas nacionales que indican que gran porcentaje de los niños menores de 5 años NO cursan los niveles iniciales.

Complementariamente es pilar fundamental de este plan, lo representa el grupo de profesionales de la Educación encargados de su desarrollo, nuestros niveles NT1 y NT2 se encuentran fusionados y cuentan con una Educadora de Párvulos, contratada este año y una Asistente de la Educación de Párvulos, con más de 10 años de trabajo en nuestro establecimiento y, si consideramos que nuestro establecimiento tiene una data de 25 años, concluimos que el bajo nivel de rotación implica una muestra de la confianza en los logros obtenidos y en el mejoramiento permanente demostrado por dichas especialistas.

En materia de infraestructura, se han mejorado los espacios de recreación del establecimiento (patios), manteniendo los murales que dan vida a su entorno integrándolo con conceptos de naturaleza sustentable y juegos para nuestros niños, además se hizo el cierre del patio para mayor seguridad de nuestros niños.

Dentro de las horas de aula, los párvulos de nuestro colegio, cuentan con clases de inglés, Religión y Educación Física, las cuales son realizadas por especialistas, apoyados por la asistente del nivel, además, según necesidades, de las especialistas del Proyecto de Integración. El material didáctico utilizado por los menores, permite trabajar habilidades básicas y pertinentes que deben y pueden manejar los alumnos que se encuentran en el rango de los 4 a 5 años de edad.

d.- Psicología

El equipo de Convivencia Escolar, junto con los Profesionales PIE brindaron apoyo y contención a estudiantes. El trabajo se hace conjuntamente con los alumnos, docentes y apoderados.

Su trabajo se centró en:

- Atenciones para apoderados con problemáticas psicosociales y emocionales desde el ambiente hogareño-económico con la finalidad de implementar líneas de acción con el estudiante y su familia.
- Asesorías psico-emocionales dirigida a la comunidad estudiantil para evaluar su estado psicológico y sintomatología activa respectiva de su comportamiento dentro del establecimiento y así ser derivado al convenio actual de terapia a bajo costo de parte de los Apoderados (Informes psicoeducativos).
- Coordinaciones y derivaciones con programas externos como PPF, OPP, PIE y PRM.
- Realización de reuniones con el equipo de convivencia escolar con el fin de generar objetivos enfocados en la no violencia y maltrato escolar dentro del establecimiento.
- Implementación de nuevos protocolos para el reglamento de convivencia escolar con la finalidad de proteger y resguardar a los estudiantes desde su estado emocional.
- Intervenciones desde NT1/NT" a 8° básico desde líneas generadas por el plan socioemocional entregado por el Ministerio de Educación (Talleres coordinados con cada profesor/a jefe/a dependiendo de las necesidades detectadas).
- Talleres e intervenciones de apoyo, a profesores/as en el Consejo de Profesores/as en reuniones, en relación a temáticas como autocuidado, estrategias metodológicas con tecnologías de la información, entre otras.
- Realización de material audiovisual y manual para apoyar emocionalmente a estudiantes.
- Evaluaciones de estudiantes entre octubre y diciembre, para re-evaluar las Necesidades Educativas Especiales (NEE), determinar continuidad o egreso del Programa de Integración Escolar, y la derivación a los especialistas/organismos pertinentes.





Colegio Nuevo Horizonte

- Intervención periódica de 1° a 8° básico, acompañando a los estudiantes a practicar Mindfulness y sensibilizando con respecto a la respiración consciente.
- Cabe hacer notar que gran parte de las acciones, se realizaron en conjunto al equipo del Programa de Integración Escolar (PIE).

Por otra parte, también se realizaron acciones para apoyar al Equipo de Convivencia Escolar, como visitas domiciliarias a estudiantes que no estaban manteniendo contacto con el colegio, elaboración de presentación sobre encuesta diagnóstica respecto al estado de las familias, entre otras acciones.

El equipo de Convivencia escolar impulsa el desarrollo del Plan de Convivencia Escolar del Colegio, detectando los factores de riesgo y analizando las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa con el objetivo de mantener un buen clima escolar.





V.- RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS 1° Y 2° CICLO BÁSICO

Dentro del plano pedagógico, durante el año 2024 se aplicaron las Pruebas estandarizadas (SIMCE) información que llegó en marzo del año 2025, momento en que se compartió con la comunidad.

SIMCE 4° año básico

Año	Lenguaje	Matemática	Com. del Medio Soc. y Nat.
2013	270	263	253
2014	245	246	241
2015	281	277	-
2016	281	255	-
2017	276	272	-
2018	245	225	-
2019	266	265	-
2022	250	248	
2023	291	276	
2024	250	251	

SIMCE 6° año básico

Año	Lenguaje	Escritura	Matemáticas	Ciencias	Historia
2013	234	49	237	-	-
2014	250	48	245	252	-
2015	267	50	268	-	266
2016	264	52	255	-	254
2018	239	49	243	260	-

SIMCE 8° año básico

Año	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
2013	224	250	261	-
2014	227	240	-	250
2015	243	260	269	-
2017	276	266	263	-
2019	273	292	-	291
2025	238	258		

VI.- DE LAS METAS NO CUMPLIDAS

- La asistencia de los apoderados a las reuniones (no se logró la meta de familias comprometidas),
- Otra meta no cumplida es tener una asistencia promedio por sobre el 85% pues hubo casos de los cuales el MINEDUC evidenció en sus reportes el alto % de inasistencias, en algunos la falta de compromiso de las familias con el colegio y sus alumnos.

A pesar de los puntos mencionados anteriormente, queremos felicitar y agradecer a todos los actores de la comunidad que impulsaron los logros obtenidos, a nuestros alumnos responsables, apoderados comprometidos, a nuestros docentes, al personal administrativo y al equipo directivo que permiten cada día un mejoramiento sostenido. Esto nos llama a poner especial esfuerzo en las áreas que como comunidad debemos mejorar, y en las que ya estamos trabajando para el año 2026.

Son bienvenidas las sugerencias y propuestas constructivas de todos los estamentos del colegio para seguir mejorando, canalizadas a través de las instancias correspondientes.



VII.- RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA MEJORA DE RESULTADOS (infraestructura y material didáctico)

Nuestros lineamientos curriculares están enfocados a trabajar la comprensión lectora desde los niveles iniciales hasta octavo básico, para cumplir y potenciar nuestros objetivos, trabajamos estrategias y habilidades de la comprensión Lectora.

Como se mencionó anteriormente las actividades remediales estuvieron enfocadas en un plan de mejoramiento realizado desde el primer semestre en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en segundo año y desde octubre se hizo lo mismo con primer año, para nivelar habilidades básicas. Para lo cual contamos con la colaboración de las educadoras diferenciales y material didáctico preparado por ellas.

También continuamos trabajamos con las plataforma Umaximo, para nivelar, fortalecer y lograr aprendizajes en nuestros estudiantes. Por otra parte adoptamos el programa Primero Leo, del Ministerio de Educación, para que nuestros estudiantes de primer año aprendan a leer comprensivamente.????

Como cada año se hace entrega de los textos escolares que provienen desde el Ministerio de Educación para todos los estudiantes desde NT1/NT2 a 8° año.

Infraestructura

- Se realizó pintura de exterior e interior de todo el establecimiento.
- *Se realizaron trabajos de gasfitería para obtener el sello verde, el cual fue aprobado, cumpliendo la normativa vigente.
Se fumiga y sanitiza el establecimiento 1 vez al mes.*
- *Se decoran los baños de damas y varones.*
- *Se construyen nuevas dependencias para los Especialistas PIE, con sala de la calma y sala para el trabajo independiente de la Terapeuta ocupacional*

Equipamiento, Material didáctico, informativos, etc.

- Entrega de Agenda Escolar 2025 gratuita a todo el alumnado.
- Se mantiene informativo de todas las actividades realizadas y por realizar en el mes, por medio de nuestra página web, Facebook, Instagram y Aapoderados.
- Se adquieren, como todos los años, implementos deportivos para Educación Física.

Talleres extra programáticos:

Como parte importante del quehacer educativo de nuestro Colegio, los talleres extra programáticos, juegan un papel importante en el desarrollo de nuestros niños y como es costumbre, se ofreció a una gran gama de ellos (Folklore, Fútbol, Cocina Vegana, Audiovisual, Excursionismo, Yoga, Flexibilidad, Teatro, etc.) para damas y varones y por ciclo.

Acciones realizadas en lo administrativo:

- Consejos Generales semanales de profesores con temario y pauta de trabajo.
- 1 Jornada de Reflexión para evaluar la implementación del PEI y PME.
- Jornada de evaluación Primer semestre y organización curricular segundo semestre
- Reuniones semanales de equipo PIE y Taller Multidisciplinario
- Consejo de evaluación final del año escolar.
- Reuniones de apoderados, mensuales, a cargo de sus profesores jefes.
- Semanalmente se efectuaron reuniones directivas del equipo de gestión
- Reuniones semestrales del Consejo Escolar.
- Reuniones mensuales de la dirección con el Centro General de Padres y Apoderados, lográndose la Personalidad Jurídica
- Seis reuniones generales de apoderados durante el año
- Reuniones semanales del equipo de Convivencia Escolar.





Colegio Nuevo Horizonte

- Plan Comunicacional (circulares y boletín a cargo de Dirección)
- Plan de Gestión de un proceso de matrícula y admisión expedito bien informado.
- Plan de mantenciones a la infraestructura del Colegio.
- Aplicación de sanitización y fumigación en todas las dependencias del Establecimiento para la prevención de plagas realizadas por empresas especializadas y certificadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos/as los/as actores de la comunidad educativa.

Incluye las relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones internas de la comunidad, en definitiva todas la relaciones.

En nuestro colegio y su departamento de convivencia escolar durante el año 2025 realizaó las siguientes acciones, que fueron desarrolladas desde un enfoque de derechos, es decir todos/as somos sujetos/as de derechos.

Como **Objetivo General** Convivencia Escolar se propuso:

Continuar enfatizando la labor formativa de la Convivencia Escolar, coordinado por la Psicóloga y la Trabajadora Social .


El trabajo anual se orientó a los siguientes **Objetivos Específicos:**


- Construir, implementar y evaluar el plan de Convivencia Escolar.
- Considerar y programar charlas formativas y avances a la comunidad educativa, especialmente a Padres y Docentes.
- Promover una visión renovada de la convivencia escolar y su labor dentro del Colegio.
- Potenciar al docente en su labor pedagógica y formadora que tiene con los alumnos dentro del aula.

COLEGIO NUEVO HORIZONTE

U.T.P.

Jefe Unidad Técnico Pedagógica


CAROLINA VERGARA ESPINOZA
JEFA DE UNIDAD TECNICO PEDAGÓGICA


NORA SALAS LLANOS
JEFA DE UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA


PAULINA TAPIA AVALOS
DIRECTORA



VIII.-RECURSOS COLEGIO NUEVO HORIZONTE.

1.- De los recursos percibidos por concepto de **subvención escolar** del año 2025.

INGRESOS		EGRESOS	
CONCEPTO	MONTO	CONCEPTO	MONTO
SALDO INICIAL	\$ 23.456.159		
SUBV. ESTATAL	\$ 450.642.025	SUELDOS IMPON. Aporte Patronal - Gastos General y Gastos Operacionales - Impuestos Honorarios.	\$ 380.677.455
SUBV. SEP - SUBV. PREF. PIE	\$ 155.198.572	EGRESOS SEP (Honorarios y Gastos Rend.)	\$ 154.250.044
B.R.P (Bono Reconocimiento Profesional) ASIGNACION POR TDP	\$ 163.916.071	EGRESOS B.R.P (Bono Reconocimiento Profesional)	\$ 232.196.743
ING. BONOS Y AGUINALDOS	\$ 18.672.589	EGRESOS. BONOS Y AGUINALDOS	\$ 18.672.589
SUBV. MANT.	\$ 5.724.964	GASTOS MANTENIMIENTO	\$ 5.724.964
SUBV. ALS. PRO- RETENCION	\$ 138.654	GASTOS ALS PRO- RETENCION	\$ 138.654
OTROS INGRESOS	\$ 0	GASTOS OPERACIONALES Y FINANCIEROS	\$ 0
TOTAL INGRESADO	\$ 817.749.034	TOTAL EGRESADO	\$ 791.660.449

SALDO BANCO CTA. CTE.
\$ 26.088.585

Cabe destacar que el saldo se encuentra acreditado en las cuentas corrientes del Banco Estado de Chile, el cual emitió los certificados correspondientes.

Los Certificados se subieron a la Plataforma de la Superintendencia de Educación para la rendición de los fondos públicos, correspondiente al año 2025





Cabe destacar que el saldo se encuentra acreditado en las cuentas corrientes del Banco Estado de Chile, el cual emitió los certificados correspondientes.

Los Certificados se subieron a la Plataforma de la Superintendencia de Educación para la rendición de los fondos públicos, correspondiente al año 2024

Conclusiones y desafíos 2026

Al analizar los logros del año 2025

Queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo directivo por su compromiso con nuestro colegio, a los apoderados que apoyan a sus hijos y se comprometen con su formación integral, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como persona.

Un elemento central inicial será fortalecer el liderazgo del Equipo Directivo, que nos permita mantener claro el norte propuesto y movilice a la comunidad escolar al logro de sus objetivos. También que apoye la labor de los docentes y personal en general.

Continuamos reforzando una expedita comunicación (interna y externa), modernizando los canales de comunicación (WEB, Appoderado y redes sociales). También con reuniones programadas periódicamente con todos los estamentos, alumnos, apoderados, personal, etc. para mantenernos mejor informados del quehacer del colegio, participar y recoger sugerencias e inquietudes. Mantener el cumplimiento de reuniones entre el profesor jefe y apoderado personalmente de manera de conocer la realidad propia de cada alumno y buscar las mejores estrategias. También mejorar aún más las comunicaciones internas entre equipo directivo y personal del colegio de manera de sentirnos todos involucrados en el proceso de progreso constante.

De acuerdo a los lineamientos entregados por las autoridades ministeriales, el colegio ha cumplido con la Jornada Escolar Completa. El currículum se ha implementado de acuerdo a los planes y programas, considerando la necesidad de nivelación que tiene una cantidad importante de nuestros estudiantes.

Como colegio buscamos optimizar los aprendizajes de los estudiantes, procurando que desarrollen al máximo sus habilidades, tanto cognitivas como emocionales. Para esto, esperamos contar con el compromiso de nuestros padres y estudiantes, evidenciado principalmente en la asistencia diaria a clases. De esta manera junto a los docentes y apoyos tanto del programa PIE como los psicopedagógicos, nos permitirán alcanzar nuestras metas académicas. Para mantener una constante evaluación de estos avances, nuestro colegio está inscrito en los programas y mediciones estandarizadas de 1° a 4° año con apoyo de material y mediciones estandarizadas de 1° a 5° año con la Plataforma Umaximo. Así también contamos con material y pruebas externas pertenecientes al MINEDUC como Diagnóstico Integral del Aprendizaje (DIA).

Convivencia Escolar seguirá su trabajo en la línea de mejorar y mantener la buena convivencia, sabemos que las relaciones humanas son importantes. El respeto mutuo, el esfuerzo, la colaboración, la honradez, son virtudes necesarias que debemos promover. Para ello continuamos apoyados por el programa Habilidades Para la Vida, impulsada por la Corporación Municipal de Quilpué.

La Administración mantendrá un control de los recursos de manera que sean utilizados de la mejor manera posible.

Se solicita especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer cómo se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la

PAULINA TAPIA AVALOS
DIRECTORA



LAURA MUÑOZ ARAOS
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

