COLEGIO NUEVO HORIZONTE

BELLOTO

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO: Colegio Nuevo Horizonte

AÑO: 2023

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE REVISIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
18-04-2023	21-04-2023	21-04-2023

REVISADO Y VALIDADO POR	APROBADO POR	FECHA REVISIÓN Y APROBACIÓN
NATALIA PAREDES TRONCOSO Prevencionista de Riesgos Registro SNS NºVP/T-753	**PAULINA TAPIA AVALOS** Directora/R.Legal Colegio Nuevo Horizonte	Agosto -2023

OLGA PAULINA TAPIA AVALOS
DIRECTORA
COLEGIO NUEVO HORIZONTE

INTRODUCCIÓN

El Plan Integral de Seguridad Escolar del Colegio Nuevo Horizonte, contempla objetivos, roles, funciones y procedimientos para desarrollar y reforzar hábitos y actitudes favorables hacia la seguridad, y establece las actuaciones de aquellos responsables de cautelar la seguridad de los miembros de la comunidad escolar.

El presente Plan de Emergencia y Evacuación, definido como el conjunto de acciones y procedimientos destinados a controlar en un tiempo reducido, una situación que ponga en riesgo tanto a las personas como a las instalaciones del Colegio.

Finalmente, este plan establece un Comité de Seguridad Escolar que será integrado por representantes de los diferentes estamentos del Establecimiento.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivos generales:

Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.

Desarrollar en cada uno de los miembros de la comunidad del Colegio, hábitos y actitudes favorables hacia la seguridad, conociendo los riesgos que se originan en situaciones de emergencia y lograr una adecuada actuación ante cada una de ellas.

Objetivos específicos:

- Definir roles y funciones de los miembros del Comité de Seguridad Escolar y los procedimientos para el positivo y efectivo desenvolvimiento de cada uno de los miembros del Colegio, ante una emergencia y evacuación.

- Recuperar la capacidad operativa del Colegio, una vez controlada la emergencia, por medio de la aplicación de las normas y procedimientos de evacuación hacia las zonas de seguridad establecidas o la evacuación fuera del establecimiento.

ANTECEDENTES

REGIÓN	PROVINCIA	COMUNA
V REGIÓN DE VALPARAÍSO	MARGA- MARGA	QUILPUÉ

Nombre del Establecimiento	COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Modalidad (Diurna/Vespertina)	DIURNA
Niveles (Parvulario/Básico/Media)	PARVULARIO/BÁSICO
Dirección	KULHMANN 2584 BELLOTO QUILPUÉ
Sostenedor	CORPORACIÓN CEF
Nombre Director/a	PAULINA TAPIA AVALOS
Nombre Coordinador/a Seguridad Escolar*	LUIS VERGARA PIÑA
RBD	14482-7
Otros (web)	www.colegionuevohorizonte.cl
(Redes Sociales)	Instagram/Facebook

Año de Construcción del Edificio	1998
Ubicación Geográfica	-33.053346014408376, -71.4175325467003
Otros	

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES DE ENSEÑANZA (INDICAR LA CANTIDAD DE MATRÍCULA)			JORNADA ESCOLAR (MARCAR CON "X")			
Educación Parvularia	Educación Básica	Educación Media	Mañana	Tarde	Vespertina	Completa
27	243					x

NÚMERO DOCENTES		NÚMERO ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
	Masculino (M)	F	M	F	M
16	5	12	4		

Femenino (F)

NIVELES DE ENSEÑANZA ESCUELA/LICEO (MARCAR CON LA CANTIDAD)															
1° básico		2° básico		3° básico		4° básico		5° básico		6° básico		7° básico		8° básico	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
10	22	10	15	16	21	21	11	8	24	16	16	13	15	12	13

Sala Cuna Menor		Sala Cuna Mayor		Nivel Medio Menor		Nivel Medio Mayor		Transición Menor o Pre kínder		Transición Mayor o Kínder	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
								4	5	12	6

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)

RUT	NOMBRE	CURSO	M O F	TIPO NEET
26255837-1	CID MATURANA COLETTE ARI	PREBASICA	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
25889358-1	PLAZA ROCO FRANCO DANIEL	PREBASICA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
25447854-7	DÍAZ GUERRERO EMMANUEL PHILIP WERNER	1º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
25574271-K	OLIVERA TOLEDO LIONEL GASTÓN	1º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
25478936-4	PÉREZ MONSALVES GABRIEL EXEQUIEL	1º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
25203622-9	TAPIA GALLARDO CLAUDIA MAITE	1º BÁSICO	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
25084848-K	CASTAÑEDA AROS MAXIMILIANO EDUARDO	2º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
24720265-K	CIFUENTES SALAS MARTÍN LEONEL	2º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
25056592-5	PONCE TOLEDO MAXIMILIANO ANDRÉS	2º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
24724098-5	PORPERELLO VÁSQUEZ JAVIER IGNACIO	2º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
24154884-8	YANTÉN PÉREZ ISIDORA ANAHIS	2º BÁSICO	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto/ CAMBIO DG 2023 TDA
24828114-6	SORIA VIDELA SAMUEL AGUSTÍN	3º BÁSICO	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
24702401-8	ESPINOSA ESPINOZA FERNANDO VALENTÍN	3º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
24661198-K	BURGOS MONCADA ARIFE PIERA LUNA	3º BÁSICO	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
24619848-9	ZEC SALAZAR FLORENCIA ANAÍS	3º BÁSICO	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
24335985-6	FAURE ROJAS AMANDA IGNACIA	4º BÁSICO	F	Trastorno de Déficit Atencional* CAMBIO DE DIAGNOSTICO TEA OCTUBRE 2022
24401555-7	GARRIDO CANTILLANA CRISTÓBAL ALONSO	4º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
24390641-5	MERCADO TORO BENJAMÍN EDUARDO	4º BÁSICO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
23874307-9	SUÁREZ MEZA THIARE BELÉN	4º BÁSICO	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe*
		4º BÁSICO	F	CAMBIO DE DG. TDAH 2023
24431085-0	BRAVO CORTÉS CELESTE IGNACIA	4º BÁSICO	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
24455179-3	TOLEDO CATALÁN FLORENCIA PAZ	4º BÁSICO	F	Trastorno de Déficit Atencional
23168389-5	ANDAUR CORTÉS ALONSO EDUARDO	5º BÁSICO	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
23960753-5	CABRERA RETAMALES VICENTE NICOLÁS	5º BÁSICO	M	Trastorno de Déficit Atencional
23905413-7	YÁÑEZ CARRILLO DYLAN JOHAN	5º BÁSICO	M	Trastorno de Déficit Atencional

3851821-0	DÍAZ GONZÁLEZ PASCALE CATALINA	6º BÁSICO	F	Funcionamiento Intelectual Limitrofe. CAMBIO DE DG. DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE
23021258-9	GÓMEZ OLIVARES DANIELA ELOÍSA	6º BÁSICO	F	Trastorno de Déficit Atencional
23838695-0	SUÁREZ ESPINOZA VALENTINA ANDREA	6º BÁSICO	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
23322274-7	DÍAZ SUÁREZ VICENTE JAVIER	7º BÁSICO	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
23573303-K	VALENZUELA BUSTOS MARTÍN FELIPE	7º BÁSICO	M	Trastorno de Déficit Atencional
22857059-1	VERA COLLAO JOHAN AARON ALEXIS	7º BÁSICO	M	Trastorno de Déficit Atencional
23167453-5	COÑUECAR RAMÍREZ ALEXIA LISSETTE	7º BÁSICO	F	Trastorno de Déficit Atencional
22644678-8	GUZMAN LEIVA CRISTOPHER ANTONIO	8º BÁSICO	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje*
		8º BÁSICO	M	CAMBIO DE DG TDAH 2023
23253179-7	LEIVA NAVEAS ANGEL ALEXANDER	8º BÁSICO	M	Trastorno de Déficit Atencional
22788753-2	ZÁRATE LEIVA SOFÍA IGNACIA	8º BÁSICO	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES (NEEP)

RUT	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CURSO	M O F	TIPO DE DISCAPACIDAD	UTILIZA AYUDA TÉCNICA SI O NO	DETALLE DE LA AYUDA TÉCNICA
25980415-9	PULGAR RODRÍGUEZ VICENTE TOMÁS	PREBASICA	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25841449-7	ARANCIBIA ORELLANA ALONSO GABRIEL	PREBASICA	M	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
26125097-7	CORTÉS SUÁREZ NICOLÁS ANDRÉS	PREBASICA	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25855505-8	PRADO VERA GUSTAVO EMILIO	PREBASICA	M	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25444974-1	QUINTANA CANALES NICOLÁS ALONSO	PREBASICA	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
26169188-4	SOLIS BOHORQUEZ AARÓN EZEQUIEL	PREBASICA	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25397103-7	ALVARADO OSSANDÓN VICENTE ALEXIS	1º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25478098-7	RAMÍREZ CÓRDOVA MARTÍN ALONSO	1º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25650686-6	URRA NOVOA BASTIÁN ALEXANDER	1º BÁSICO	M	Trastorno del espectro autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
25673505-9	GUTIÉRREZ ROJAS MARTÍN DE LYON	1º BÁSICO	M	Trastorno del espectro autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales

25235013-6	CORREA VILLARROEL EMMA IGNACIA	2º BÁSICO	F	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24793287-9	CUETO TAPIA CAROLAYN NICOL	3º BÁSICO	F	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24539215-K	GODOY TORRES JOSÉ PEDRO	3º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24997950-3	RUIZ GAJARDO VICENTE AGUSTÍN	3º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24335985-6	FAURE ROJAS AMANDA IGNACIA	4º BÁSICO	F	Trastorno de Déficit Atencional* CAMBIO DE DIAGNOSTICO TEA OCTUBRE 2022	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24348082-5	ESPINOZA GÓMEZ ALONSO JAVIER	4º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
23744588-0	ORTEGA PÉREZ AMANDA LISBETT	4º BÁSICO	F	Discapacidad Motora Moderada* CAMBIO DE DIAGNOSTICO A DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24512362-0	PEZOA ASTORGA MAIKOL MATTEO	4º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
23925621-K	LÓPEZ BARRAZA ALONSO IGNACIO	5º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista – Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
24190370-2	GÓMEZ DONOSO AGUSTÍN IGNACIO	5º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista – Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
				(ALTA 2023. SIN NEE)	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales

23726814-8	BUSTOS VEGA HANS MAXIMILIANO	6º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
23967660-K	CORTÉS BARRÍA FELIPE ARTURO	6º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
3851821-0	DÍAZ GONZÁLEZ PASCALE CATALINA	6º BÁSICO	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe. CAMBIO DE DG. DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE 2023	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales
23842154-3	CARRASCO ALTAMIRANO VICENTE	6º BÁSICO	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	SI	Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Educadoras Diferenciales

Planilla N°1: CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ SEGURIDAD ESCOLAR

CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
Director/a: Paulina Tapia Ávalos
Coordinador/a Seguridad Escolar: Luis Vergara Piña
Fecha de Constitución del Comité: Marzo 2023
Firma Director/a Establecimiento

NOMBRE	GÉNERO (M O F)	ESTAMENTO PROFESIÓN U OFICIO	NIVEL	ROL	CONTACTO (CELULAR, WHATSAPP, EMAIL)
LUIS VERGARA	M	DOCENTE	Prekinder/Básico	Coordinador	974022855
DANIELA CORDOVA	F	FONOAUDILOGA	Prekinder/Básico	Zonas de Seguridad	965585150
MONICA SANCHEZ	F	ASISTENTE	Prekinder/ Básico	Equipos de Emergencia	967676106
LAURA MUÑOZ	F	ASISTENTE	Prekinder/ Básico	Comunicaciones de apoyo	995452840
ELIZABETH MUÑOZ	F	AUXILIAR	Prekinder/ Básico	Evacuación	948693439
ALEJANDRA GUERRA	F	DOCENTE	Prekinder/Básico	Comum.Apoderados	966275219

AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DIRECTORIO EMERGENCIA		
	Contacto	**Telefono**
Directora	Paulina Tapia	956997463
Coordinador Seguridad	Luis Vergara	974228555

INSTITUCIÓN	NOMBRE CONTACTO	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NÚMEROS DE CONTACTO	DIRECCIÓN
Municipalidad Quilpué		Vial/ Poda	32-2186000	A. Carozzi 841
Hospital de Quilpué		Accidente Escolar	32-2759099	San Martín 1260
Consultorio	Valeska Nuñez	Vacunas, charlas	9 91733096	Covadonga 1490
Cuadrante Carabineros		Robos, asaltos	9 59868604	Freire 546
Bomberos		Incendios fugas de gas	32-325836	B. Powel 310
IST	Ambulancia Bastian Soto (Prevención)	Accidentes del trabajo	800204000 992347320	San Martin 411

APODERADOS DE APOYO

Grupo de apoderados que viven cerca del colegio y que están inscritos para presentarse en caso de emergencia en forma inmediata, sin que sea necesario llamarlos. La función de estos apoderados es llevar a sus hogares a los estudiantes que, al cabo de media hora de ocurrido el siniestro, no haya podido ser retirados por sus respectivos padres o cuidadores.

CURSO	NOMBRE	CONTACTO	DIRECCIÓN
PREKINDER	Sandra Cárdenas Vásquez	+56 9 8772 7506	Papagallos 973 Quilpué
KINDER	Mary Carmen Velázquez Legaspi	+56 9 8399 9844	Calle Adriazola con pasaje Vergara 1324
1º	Johana Marambio	+56 9 5100 3525	Las Perdices 506 Belloto 2000
2º	Camila Ibar Toledo	+56 9 5064 9022	San Antonio 912 Belloto 2000
3º	Gerti Jacome	+56 9 6310 3364	Los Queltehues 2572
	María Paz Rojas Allende	+56 9 6584 5719	Marabu 1642
4º	Graciela Pérez	+56 9 4919 3715	Kulhman con Ihnen, Pasaje Esperanza
5º	Assby Leiva	+56 9 7367 2886	Fernandois 581 Belloto 2000
6º	Muriel Guerrero Chaparro	+56 9 3058 4038	Inhen #1245 Belloto 2000
7º	María Paz Rojas Allende	+56 9 6584 5719	Marabu 1642
8º	Ana Céspedes	+56 9 6355 4478	Fernandois 1350 Castillo Blanco

Para cada reunión, imprimir este formato y agregarlo al archivador de Seguridad Escolar

FORMATO PARA ACTAS DE REUNIONES		
Tema reunión:		
Fecha:		
Lugar:		
Asistentes:		
Compromisos:	**Compromisos adoptados**	**Fecha de cumplimiento de compromisos**
Responsables de compromisos:		
Seguimiento de compromisos:		

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

Planilla N°2: ANÁLISIS HISTÓRICO: ¿QUÉ NOS HA PASADO?

ANALISIS HISTORICO					
FECHA	**¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?**	**DAÑO A PERSONAS**	**¿CÓMO SE ACTUÓ?**	**DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA**	**SEGUIMIENTO**
1998	EMANACIÓN DE GAS	MOLESTIAS	SE LLAMO A BOMBEROS	NO	ERA PRODUCTO DE LA ALCANTARILLA Y TEMA LO RESOLVIÓ LA COMPAÑÍA DE AGUA
2010	ROBO EN HORARIO NOCTURNO	NO HUBO	SE LLAMÓ A CARABINEROS Y SE INSTALARON CAMARAS	SE ROBARON EQUIPO SONIDO Y VENTANAS	SE MANTIENEN CÁMARAS
DIFERENTES AÑOS	SISMOS MENORES	NINGUNO	SE ACTIVO ALARMA Y SE HIZO EJERCICIO EVACUACION A ZONA SEGURA DESIGNADA	NO	SE REVISÓ EL PROCEDIMIENTO Y SE MEJORA SISTEMA COMUNICACIÓN CON APODERADOS

Planilla N°3: INVESTIGACIÓN EN TERRENO

INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿Dónde y cómo podría pasar?			
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	**UBICACIÓN**	**IMPACTO EVENTUAL**	**ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO**
SISMOS	AL INTERIOR DE ESTABLECIMIENTO	LESIONES LEVES Y GRAVES. CAÍDAS DE OBJETOS. DAÑOS DE ESTRUCTURAS	DIRECCIÓN MANTENENE INFORMADA A COMUNIDAD DE PROCEDIMIENTOS A SEGUIR. EXISTE LISTADO APODERADOS DE APOYO EN CASO DE EMERGENCIAS.
INCENDIO	INTERIOR DEL COLEGIO (BODEGAS, COCINA MICROONDAS, OFICINAS, OTRO.)	QUEMADURAS A PERSONAS. DAÑO A INSTALACIONES. DAÑOS A TERCEROS (VECINOS)	DIRECCIÓN MANTIENE INFORMADA A COMUNIDAD DE PROCEDIMIENTOS A SEGUIR.
ASALTOS, ROBOS	INTERIOR Y EXTERIOR DEL COLEGIO	DAÑO A LAS PERSONAS. PERDIDAS DE OBJETOS O HERRAMIENTAS. DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA.	DIRECCIÓN MANTIENE INFORMADA A COMUNIDAD DE PROCEDIMIENTOS A SEGUIR.
FUGAS DE GAS, EXPLOSIÓN DE CILINDRO DE GAS	COCINA Y DUCHAS, COSTADO	DAÑO A PERSONAS. DAÑO A INFRAESTRUCTURA.	SE CUENTA CON SELLO VERDE DE INSTALACIÓN DE GAS Y SE MANTENDRÁN MANTENCIONES.
COLISIÓN DE VEHÍCULOS, CHOQUES, ATROPELLOS POR FALTA DE LOMOS DE TORO Y SEÑALIZACIÓN	EXTERIOR DEL COLEGIO	DAÑO A PERSONAS, VEHÍCULOS DE TERCEROS. CONFLICTOS LEGALES.	DIRECCIÓN LEVANTA SOLICITUD CON MUNICIPALIDAD
MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUIMICOS	INTERIOR DEL DEL COLEGIO (AUXILIARES DE ASEO UTILIZAN ESTOS PRODUCTOS EN CADA ESPACIO DEL COLEGIO)	ACCIDENTE LABORAL COMO ESCOLAR POR INTOXICACIONES DE FUNCIONARIOS O ALUMNOS, DERMATITIS, ALERGIAS.	SE PROPORCIONAN LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN POR PARTE DE DIRECCIÓN Y SE REFUERZAN MEDIDAS PREVENTIVAS DE MANERA PERMANENTE.
CONTACTOS CON ENERGÍA ELÉCTRICA	TABLEROS ELÉCTRICOS, CONEXIONES Y ENCHUFES ELÉCTRICOS DEFECTUOSOS, ETC	DAÑOS A LAS PERSONAS DE DISTINTOS GRADOS, ELECTROCUCIÓN, INCENDIOS.	DIRECCIÓN DEBE COORDINAR LA MANTENCIÓN DE LA INSTALACIÓN Y SUPERVISAR USO CORRECTO.

CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
SALA PRIMEROS AUXILIOS CUENTA CON ELEMENTOS DE RIESGO EN ALTURA, QUÍMICOS, HERVIDOR SIN SISTEMA CONTENCIÓN ETC.	**SALA PRIMEROS AUXILIOS**	**ACCIDENTES ESCOLARES O LABORALES EN CONDICIÓN NORMAL O SISMOS**	**DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN**
MOBILIARIO CON VIDRIOS (TROFEOS) SIN LÁMINAS DE SEGURIDAD EN VIDRIO EN CASO DE SISMOS	PASILLO INGRESO COLEGIO	ACCIDENTES EN CASO DE SISMOS VIDRIOS EN CASO DE SISMOS PUEDEN ESTALLAR, ROMPERSE Y CAER SOBRE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
NO EXISTE PROGRAMA DE INSPECCIÓN DE LUCES DE EMERGENCIA	EN VÍAS DE EVACUACIÓN COLEGIO	ACCIDENTES Y DEMORA EN LA EVACUACIÓN EN HORARIO SIN APORTE DE LUZ NATURAL	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
PISO RESBALADIZO SIN ANTIDESLIZANTES	PISO EN INGRESO A ESTABLECIMIENTO PARTE NO TECHADA	ACCIDENTES ESCOLARES Y LABORALES COMO CAIDAS	DIRECCIÓN COORDINA INSTALACIÓN DE GOMAS ANTIDESLIZANTES,
RAMAS DE ARBUSTOS DE VECINOS Y ARBOL DE LA CALLE LLEGAN A LOS CABLES DE ALTA TENSIÓN	ZONA PÁRVULOS	ORIGEN DE INCENDIO CON DAÑO A PERSONAS E INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN COORDINA PODA PARA REDUCIR RIESGO.
MUEBLES, CASILLEROS O ELEMENTOS EN ALTURA SIN ANCLAR	PATIO (CASILLEROS) OFICINAS	ACCIDENTES Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA DE EVACUACIÓN	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
ARCO DE FÚTBOL NO CUENTA CON ANCLAJE SEGURO	CANCHA COLEGIO	ACCIDENTES ESCOLARES GRAVES	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN ARREGLO.
DESNIVELES EN PISO SIN SEÑALIZACIÓN DE ADVERTENCIA	INGRESO COMEDOR, INGRESO A OFICINAS	ACCIDENTES ESCOLARES Y LABORALES COMO CAIDAS	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
ESTRUCTURA UTILIZADA COMO ASIENTO Y JUEGO CON EXPOSICIÓN DE ALUMNOS A CAÍDAS	FUERA DEL COMEDOR	ACCIDENTES ESCOLARES GRAVES POR CAIDAS EN ALTURA	COORDINADOR DE SEGURIDAD.

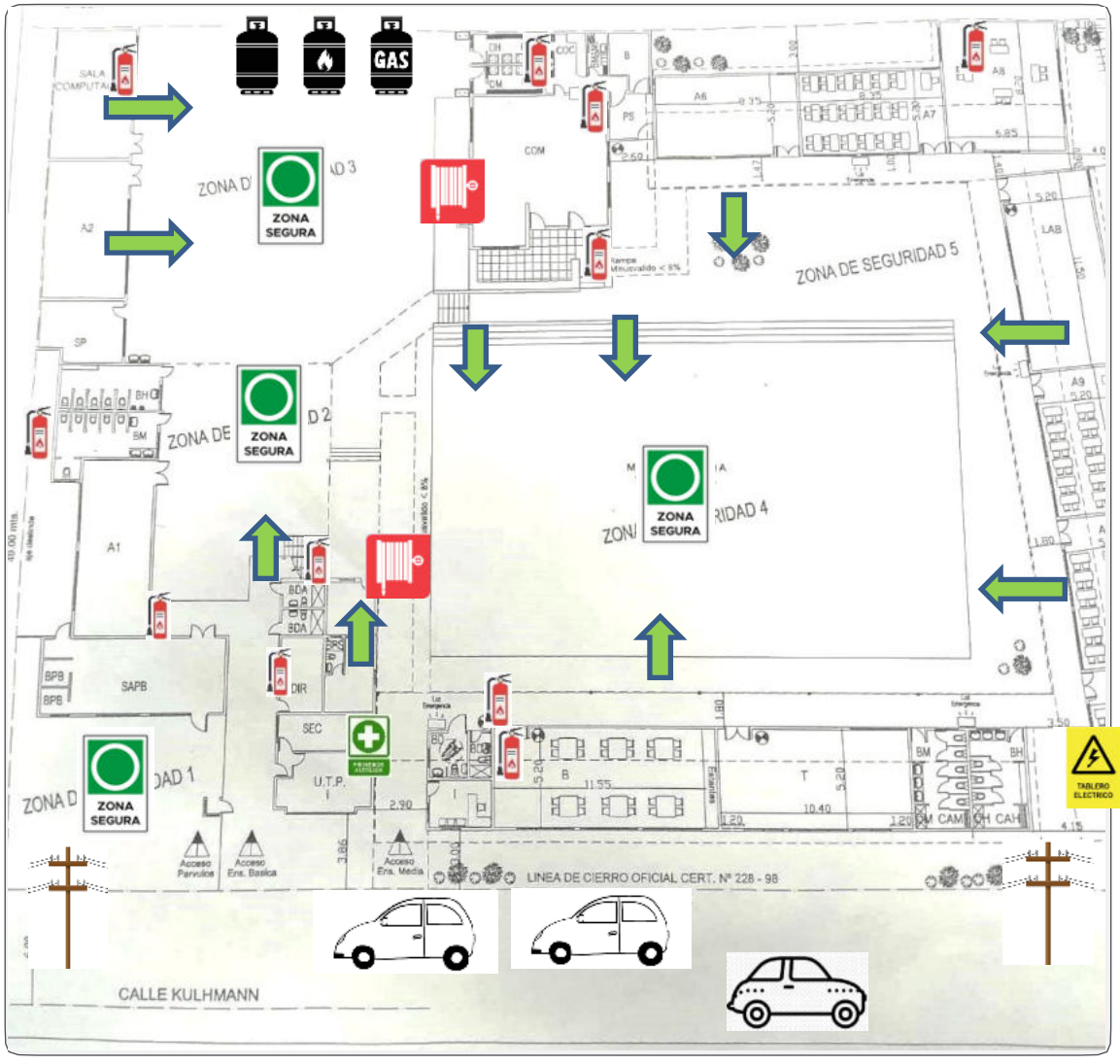
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
FALTA DE SEÑALIZACIÓN DE PELIGROS COMO INFLAMABLES, TABLEROS ELÉCTRICOS, VÍAS DE EVACUACIÓN, PUERTAS DE ESCAPE, RED HÚMEDA, EXTINTORES, LUCES DE EMERGENCIA, LLAVE CORTE DE GAS	DISTINTOS PUNTOS DEL COLEGIO SEGÚN CORRESPONDA	ACCIDENTES ESCOLARES COMO LABORALES EN CONDICIONES NORMALES COMO DE EMERGENCIA	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
INSTALACIÓN ELECTRICA Y SEGURIDAD POR OBJETOS PESADOS	**CONTAINER DE ELEMENTOS DE TRABAJO DE EDUCACIÓN FISICA**	**RIESGO DE CONTACTO ELÉCTRICO Y GOLPES**	**DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN**
ALMACENAMIENTO SIN CONTENCIÓN DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIALES, EN BODEGA CON INSTALACIÓN ELÉCTRICA E INFLAMABLES	BODEGA LATERAL	INCENDIOS Y ACCIDENTES LABORALES GOLPES, ATRAPAMIENTOS ETC	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
TAPA ALCANTARILLA ES UTILIZADA COMO PARTE DEL LUCHE, PUDIENDO CEDER.	SECTOR TECHADO FUERA OFICINA FINANZAS	ROTURA DE TAPA CON CONSIGUIENTE LESIÓN LEVE O GRAVE A ALUMNOS EN PIE/PIERNA	DIRECCIÓN COORDINA CON MANTENCIÓN.
LÁPICES Y ELEMENTOS EN ALTURA SIN CONTENCIÓN	SALA PÁRVULOS PASILLO HACIA BAÑOS	GOLPES CONTRA NIÑOS Y OBJETOS EN SUELO CAÍDAS	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN
TORNILLO SOBRESALIENTE EN BAÑO	BAÑO PARVULOS	ENGANCHARSE Y HERIDAS	DIRECCIÓN COLEGIO COORDINA CON MANTENCIÓN

Planilla N°4: PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS (de acuerdo a recursos necesarios y disponibles)			
PUNTO CRÍTICO (VULNERABILIDAD IDENTIFICADA)	**UBICACIÓN**	**RIESGO ALTO, BAJO, MEDIO**	**REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS,APOYO TÉCNICO, OTROS**
SISMOS	AL INTERIOR DEL COLEGIO Y FUERA	ALTO	· ESTABLECER PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE SISMOS, JUNTO A RESPONSABLES, MEDIDAS DE ACTUACIÓN, ALARMAS, Y PROCEDIMIENTOS. · CONFORMACIÓN COMITÉ SEGURIDAD · CAPACITACIÓN FUNCIONARIOS Y ALUMNOS EN PLAN DE EMERGENCIA PISE Y DIFUSIÓN COMUNIDAD ESCOLAR. · REALIZAR SIMULACROS DE SISMOS. · INSPECCIÓN ESTADO DE EQUIPOS DE EMERGENCIA (EXTINTORES, REDES HÚMEDAS, MEGÁFONOS, CAMILLAS, BOTIQUINES DE 1° AUXILIOS, LUCES DE EMERGENCIA, ETC)
INCENDIO	INTERIOR DEL COLEGIO (BODEGA, COCINA, S, OFICINAS, OTRO.)	ALTO	· ESTABLECER PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE INCENDIOS. · INSPECCIÓN DE EQUIPOS DE EMERGENCIA. · INSPECCIÓN DE CONDICIONES SUBESTÁNDARES CON POTENCIAL DE INCENDIO · CAPACITACIÓN DE USO DE EXTINTORES A TODO EL PERSONAL. · REALIZAR SIMULACROS DE INCENDIO.
FUGAS DE GAS, EXPLOSIÓN DE CILINDRO DE LPG	COCINA, COSTADO CASINO (BOMBONA)	ALTO	· SUPERVISIÓN Y MANTENCIÓN DE INSTRUMENTOS INVOLUCRADOS EN LA CONEXIÓN DE GLP POR PARTE ESPECIALISTA SEC. · REALIZAR SIMULACROS FUGA DE GAS. · COORDINACIÓN CON BOMBEROS. · ESTABLECER PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FUGA DE GAS.
COLISIÓN DE VEHÍCULOS, CHOQUES, ATROPELLOS	EXTERIOR DEL COLEGIO, YA QUE NO EXISTEN LOMOS DE TORO NI SEÑALIZACIÓN DE REDUCIR VELOCIDAD POR ESCUELA	ALTO	· GENERAR RED DE APOYO CON CARABINEROS DE CHILE · GESTIONAR MEDIDAS SEGURIDAD EXTERNAS CON MUNICIPIO. · CONSTITUIR BRIGADA DE TRÁNSITO SI ES QUE EXISTE FACTIBILIDAD. · SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD PARA RESPETAR LAS NORMAS DEL TRÁNSITO.
MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS DESINFECTANTES	INTERIOR DEL DEL COLEGIO (AUXILIARES DE ASEO UTILIZAN ESTOS PRODUCTOS EN CADA ESPACIO DEL COLEGIO)	ALTO	· USO DE ENVASES CONTENEDORES QUE ESTÉN CORRECTAMENTE ETIQUETADOS CON EL NOMBRE DEL CONTENIDO A LA VISTA. · PROHIBICIÓN DE USO DE ENVASES DE BEBIDAS, JUGOS, ETC. · NO DEJAR LOS PRODUCTOS DESINFECTANTES AL ALCANCE DE LOS ALUMNOS (MANTENER CON LLAVE) · CAPACITAR AL PERSONAL DE ASEO SOBRE LA MANIPULACIÓN DE ESTOS PRODUCTOS.

CONTACTOS CON ENERGÍA ELÉCTRICA	TABLEROS ELÉCTRICOS, CONEXIONES Y ENCHUFES ELÉCTRICOS DEFECTUOSOS, ETC	ALTO	· INSPECCIÓN ESTADO CONEXIONES ELÉCTRICAS, TABLEROS, ENCHUFES · MANTENER CERRADOS LOS TABLEROS Y SEÑALIZADOS. · INSPECCIÓN Y CORRECCIONES REALIZADAS POR ELÉCTRICO CON CERTIFICACIÓN SEC. · COMPRA DE INSUMOS PARA REPARAR O CORREGIR CONDICIONES SUBESTÁNDARES
ESCALERAS Y DESNIVELES	INTERIOR DE COLEGIO	MEDIO	· INSPECCIÓN DEL ESTADO DE GOMAS ANTIDESLIZANTES Y PASAMANOS. · INSTALACIÓN DE SEÑALÉTICA PREVENTIVA EN LAS ESCALERAS · CAPACITAR A LA COMUNIDAD SOBRE EL CORRECTO USO DE ESCALERAS.
ASALTOS, ROBOS	INTERIOR Y EXTERIOR DEL COLEGIO	MEDIO	· ESTABLECER RED DE APOYO CON CARABINEROS DE CHILE · DETECTAR PUNTOS DÉBILES DE INGRESO DE PERSONAS AL ESTABLECIMIENTO.

Planilla N°5: MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS



SIMBOLOGIA

- Red húmeda
- Cilindros de gas licuado
- Extintores
- Tablero eléctrico
- Sala Primeros Auxilios
- Dirección evacuación hacia zona segura
- Zona de Seguridad
- Tránsito vehicular ambos sentidos
- Poste con cables alta tensión

Planilla N°6: PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

Incluye todas las acciones que desarrollará el Establecimiento Educacional, ya sean preventivas o de respuesta, con el fin de fortalecer capacidades.

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	**ACTIVIDADES**	**FECHAS**	**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA**	**RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)**	**¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?**
REVISIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA CADA TIPO DE EMERGENCIA.	REVISAR LOS ACTUALES PROTOCOLOS Y CONFECCIONAR LOS FALTANTES	abr-24	ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO PARA LA REVISIÓN Y CONFECCIÓN DE PROTOCOLOS.	RECURSOS HUMANOS	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
CAPACITACIÓN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS PLAN PISE 2023	CAPACITACIÓN DIRIGIDA A LA COMUNIDAD ESCOLAR	abr-24	COORDINAR FECHAS PARA LA CAPACITACIÓN	SALAS DE REUNIÓN, DATA SHOW, MATERIA DE APOYO	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
CAPACITACIÓN DE USO Y MANEJO DE EXTINTORES A FUNCIONARIOS	CAPACITACIÓN PARA TODOS LOS FUNCIONARIOS	ANUALMENTE	COORDINACIÓN CON IST	PERSONAL CAPACITADOR, EXTINTORES.	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
CAPACITACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS	FUNCIONARIOS	ANUALMENTE	COORDINAR CON IST	SALA DE REUNIONES, DATA SHOW, CAPACITADOR	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
PROGRAMA DE SIMULACROS	SIMULACROS DE SISMOS	2 CADA SEMESTRE	COORDINAR CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA		DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
PROGRAMA DE SIMULACROS	SIMULACROS DE INCENDIOS	1 CADA SEMESTRE	COORDINAR CON ORGANISMOS INVOLUCRADOS (BOMBEROS)		DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
PROGRAMA DE SIMULACROS	SIMULACROS DE FUGA DE GAS	1 CADA SEMESTRE	COORDINAR CON ORGANISMOS INVOLUCRADOS (BOMBEROS)		DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
PROGRAMA DE SIMULACROS	EVACUACIÓN EXTERNA	1 CADA SEMESTRE	COORDINAR ACCIONES CON ORGANISMOS DE APOYO (BOMBEROS, CARABINEROS, OTROS)	NOTIFICACIÓN A CARABINEROS, BOMBEROS, CARTELES DE IDENTIFICACIÓN POR CURSOS, ETC.	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
PROGRAMA DE MANTENCIÓN PREVENTIVA DE LUCES DE EMERGENCIA, INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DE GAS	REVISIÓN POR PARTE ESPECIALISTA SEC	1 VEZ AL AÑO	COORDINAR CON ESPECIALISTA		
INSPECCIÓN DE ESTADOS DE EQUIPOS DE EMERGENCIAS (RED HUMEDA, EXTINTORES, SEÑALETICAS, MEGAFONOS ETC).	REALIZAR CHEQUEO DE CADA EQUIPO DE SEGURIDAD NECESARIO PARA LOS DISTINTOS TIPOS DE EMERGENCIAS. GENERAR UN INFORME.	1 INSPECCIÓN CADA SEMESTRE	COORDINAR EQUIPOS DE INSPECCIÓN, LAS ÁREAS QUE SE DISTRIBUIRÁN	LISTAS DE CHEQUEO RECURSOS HUMANOS	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
INSPECCIÓN DE CONDICIONES ACCIONES SUBESTÁNDARES	REALIZAR INSPECCIONES VISUALES A LAS CONDICIONES GENERALES DEL COLEGIO PARA DETECTAR RIESGOS POTENCIALES DE ACCIDENTES.	1 INSPECCIÓN CADA SEMESTRE	COORDINAR EQUIPOS DE INSPECCIÓN, LAS ÁREAS QUE SE DISTRIBUIRÁN	LISTAS DE CHEQUEO	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
PROGRAMA ESPECÍFICO MEDIDAS PREVENTIVAS VISITA PREVENCIONISTA DE RIESGO					
MEJORAR CONDICIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE SALA PRIMEROS AUXILIOS	RETIRAR ELEMENTOS EL ALTURA REUBICAR ELEMENTOS DE LIMPIEZA ASEGURAR LUGAR PARA EL HERVIDOR PARA EVITAR SU VOLCAMIENTO. DEFINIR AREA	may-24	COORDINAR CON MANTENCIÓN	SEÑALETICA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

	LIMPIA Y SUCIA				

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
COORDINAR MEJORAS DE SEGURIDAD EN VÍA PÚBLICA	ENVIAR CARTA A DIRECCIÓN DE OBRAS MUNICIPAL CON REQUERIMIENTO DE SEÑALIZAR DISMINUIR VELOCIDAD POR COLEGIO, LOMOS DE TORO Y BARANDA	may-24	GESTION ADMINISTRATIVA	RECURSOS EXTERNOS MUNICIPALES	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
IMPLEMENTAR MEDIDAS DE SEGURIDAD EN VIDRIO MUEBLE TROFEOS Y PUERTA ACCESO	INSTALAR EMPAVONADO O SISTEMAS DE LÁMINAS DE SEGURIDAD EN VIDRIOS	may-24	PRESUPUESTO REQUERIDO	LÁMINAS DE SEGURIDAD O EMPAVONADO	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
MEJORAR SEGURIDAD EN PISO INGRESO	INSTALAR ANTIDESLIZANTES EN INGRESO AL COLEGIO SIN TECHO	may-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	ANTIDESLIZANTES Y PERSONAL QUE LA INSTALE	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
ANCLAR O IMPLEMENTAR SISTEMA DE CONTENCIÓN	APERNAR MUEBLES E IMPLEMENTAR SISTEMAS DE CONTENCIÓN PARA ELEMENTOS EN ALTURA EN OFICINA (ARCHIVOS/ PAPEL HIGIENICO)	may-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	ESCUADRAS, PERNOS, SISTEMAS DE CONTENCIÓN Y MANO DE OBRA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
MEJORAR ANCLAJE DE ARCO FUTBOL	INSTALAR NUEVO SISTEMA DE PERNOS DE MAYOR EFECTIVIDAD	may-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	MATERIALES Y MANO DE OBRA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
DEMARCAR DESNIVELES EN PISO NO SEÑALIZADOS	PINTAR O INSTALAR HUINCHA DE PELIGRO EN DESNIVELES PARA ADVERTIR	may-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	MATERIALES Y MANO DE OBRA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

DELIMITAR ACCESO A ZONA EN ALTURA FUERA DEL COMEDOR CON INSTALACIÓN DE REJA O BARANDA	IMPLEMENTAR BARANDA O REJA QUE IMPIDA A ALUMNOS SUBIRSE. PUEDE DEJARSE SOLO PARA SENTARSE DESDE LA PARTE INTERIOR	jul-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	REJAS O BARANDAS CERRADAS MÁS MANO DE OBRA PARA INSTALACIÓN	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
SOLICITAR SEÑALÉTICAS A IST FALTANTES	IMPLEMENTAR SEÑALIZACIÓN INFLAMABLES (TUBOS DE GAS), REDES HÚMEDAS, EXTINTORES, LUCES DE EMERGENCIA, TABLEROS ELÉCTRICOS, PUERTAS DE SALIDA DE EMERGENCIA, ZONA LIMPIA Y SUCIA, LLAVE DE CORTES DE GAS.	abr-23	ADMINSTRATIVA	SEÑALETICA Y MANO DE OBRA PARA INSTALARLAS	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
MEJORAR CONDICIONES DE SEGURIDAD ELECTRICA DE CONTAINER EDUCACIÓN FISICA	REPARAR INSTALACIONES DEFECTUOSAS POR PARTE DE ELECTRICO CERTIFICADO. REUBICAR ESCALERA DE MANERA SEGURA CON ANCLAJE.	abr-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	MATERIALES Y MANO DE OBRA CERTIFICADO POR SEC	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
MEJORAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD DE ALMACENAMIENTO EN BODEGA	INSTALAR SISTEMAS DE SUJECIÓN INSTALAR EXTINTOR MANTENER ORDENADOS Y SEPARADOS LOS INFLAMABLES, TAPADOS	may-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	MATERIALES Y MANO DE OBRA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR
RESGUARDAR LA SEGURIDAD DE TAPA DE ALCANTARILLADO QUE FORMA PARTE DEL LUCHE, REUBICANDO ESTE JUEGO.	BORRAR EL LUCHE DE LA ZONA ACTUAL Y REUBICAR EN OTRA AREA. LA TAPA SE DEBE SEÑALIZAR CON EL	jun-23	ADMINSTRATIVA	SE REQUIERE PINTURA Y MANO DE OBRA	

	LETRERO "NO PISAR" POR EL RIESGO DE QUE SE ROMPA.				
IMPLEMENTAR SISTEMA DE CONTENCIÓN EN MUEBLES PÁRVULOS EN ALTURA EN ZONAS DE TRÁNSITO	INSTALAR SISTEMA DE CONTENCIÓN EN MUEBLE	may-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	MATERIAL Y MANO DE OBRA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
REVISAR BAÑOS PARVULOS	REVISAR PERNO EXPUESTO Y COLOCAR DE MANERA QUE NO QUEDA EXPUESTA	abr-23	PRESUPUESTO REQUERIDO	MANO DE OBRA	DIRECCION DEL COLEGIO Y COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Planilla N°8: SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS			
ACCIÓN PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES	ACCIONES CORRECTIVAS

ANEXO N°2: FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

ALERTA
¿Cuál será la Alerta?: LA ALERTA ES EL SISMO
¿Qué acciones se realizarán por esta alerta? TODA LA COMUNIDAD SE PONE A RESGUARDO EN SU PUESTO, BAJO ESCRITORIOS O MESAS, ALEJADO DE VENTANAS, Y LUMINARIAS, MANTENIENDO LA CALMA, ESPERANDO INSTRUCCIONES Y ALARMA.

ALARMA
¿Cuál será la Alarma? SE ACTIVARÁ TIMBRE O SILBATO PARA DAR AVISO DE EVACUACIÓN HACIA ZONAS SEGURAS DEFINIDAS
¿Cuándo se activa la Alarma? SE ACTIVARÁ CUANDO FINALICE EL SISMO
¿Quién dará la Alarma? EL COORDINADOR DE SEGURIDAD.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE
SISMO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCIÓN
COLEGIO NUEVO HORIZONTE	KULHMANN 2584 BELLOTO QUILPUÉ

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA
DIRECTORA – COORDINADOR SEGURIDAD- MONITORES- ENCARGADOS DE DESCONEXIÓN SERVICIOS- ALUMNOS ENCARGADOS DE PUERTAS

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)
TODA LA COMUNIDAD AL MOMENTO DE UN SISMO DEBERÁ RESGUARDARSE DE AQUELLOS ELEMENTOS QUE PUDIESEN CAER O ESTALLAR, ALEJANDOSE DE VENTANAS, DE LUMINARIAS, UBICÁNDOSE BAJO LOS PUESTOS CUANDO SEA POSIBLE. ALUMNOS ASIGNADOS ABREN LAS PUERTAS POR POSIBLE EVACUACIÓN. SE ESPERA LA ALARMA DEL COLEGIO PARA PROCEDER A EVACUAR.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la Alarma:

- Los alumnos deben evacuar en forma calmada hacia la zona de seguridad informada
- Los docentes salen últimos y revisan no queden alumnos en salas o en su defecto en la zona más cercana.
- Encargados de desconexión de servicios cortan gas y electricidad.
- Apoderados designados se acercan al Colegio a prestar apoyo y contención.
- Se espera la evaluación del coordinador para determinar medidas posteriores (retiro del establecimiento o volver a clases).

LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Comité se reúne en patio central

ACCIONES	RESPONSABLES
Solicitar a alumnos “encargados de seguridad” abrir puertas	Docente que este en sala
Tocar timbre, campana o silbato	Angel Toro o Elizabeth Muñoz
Según lo indicado por Coordinador contactar a organismos de apoyo requeridos (ambulancia/bomberos/carabineros)	Secretaria
Cortar luz, gas, calefactores o cualquier fuente alimentadora de materiales de combustibles o de energía	Daniel Ramírez o Gonzalo Figueroa
Informar a apoderados situación	Directora a Docentes y Docentes a Apoderados
Apertura de la reja principal	Luis Vergara y Daniela Barros
Apertura portón intermedio	Alejandra Núñez y Mónica Sánchez, del Kínder,
Apertura portón Salida portón entrada vehículos	Alejandra Guerra y Nelly Medina,
Retirarán las llaves de la oficia de la Sra. Laura Muñoz.	Catalina Donoso o Ana Karina Ramos

- Timbre- campanas-silbato
- Megáfonos
- Chalecos reflectantes/letreros
- Listado de alumnos
- Contactos de emergencia
- Botiquín y mochila de emergencia

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Fugas de gas	Intoxicación, desmayos e incendios	Evacuar externamente
Incendios	Quemaduras o daño estructural	Usar extintor por parte de personal Capacitados/ evacuación externa
Accidentes escolares o laborales	Lesiones leves/graves	Brindar primeros auxilios y llamara a ambulancia
Infraestructura puede ceder/ventanas	Lesiones leves/graves	Evacuar externamente

En situaciones de emergencia siempre se deben cuantificar los daños para tomar decisiones y definir qué acciones se llevarán a cabo para la atención de personas.

De acuerdo a las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades, para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones. En caso de ser necesaria una evacuación interna, externa o confinación de los y las estudiantes, las vías o zonas de seguridad deben quedar claramente expresadas en el Plan de Integral de Seguridad.

VIAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	CURSOS/NIVELES	EXTERNA	CURSOS/NIVELES
Escaleras y pasillos desde salas hacia patio.	Prekínder, kínder, 2º año, 4º año, 5° año y 7° año, y quienes se encuentren en la sala de ENLACES, oficina de Directoras, Gerencia	Pasillo hacia Salida portón entrada vehículo Entrada Prekinder	5°, 7° y 8°basico Prekinder
Se conectan directo con Cancha,,	1º año, 3º año, 6º año y 8º año y quienes se encuentren en el CRA y en la sala de Psicopedagogía, Psicóloga, Fonoaudiología, sala PIE, UTP y comedor. Escolar	Pasillo hacia entrada Principal	1°, 3° y 6°basico

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS/NIVELES	EXTERNA	CURSOS/NIVELES
En patio de tierra	Prekínder, kínder, 2º año, 4º año, 5° año y 7° año, y quienes se encuentren en la sala de ENLACES, oficina de Directoras, Gerencia	Fernandois esquina Peñuelas	Todos los cursos y funcionarios
En la cancha pavimentada	1º año, 3º año, 6º año y 8º año y quienes se encuentren en el CRA y en la sala de Psicopedagogía, Psicóloga, Fonoaudiología, sala PIE, UTP y comedor. Escolar		

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

AL MOMENTO DE UN AMAGO DE INCENDIO O INCENDIO, SE EVALUARÁ EL ÁREA AFECTADA PARA DETERMINAR

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la Alarma:

- Se realiza evacuación hacia zonas seguras no afectas por incendio (Potencialmente pueden ocurrir en salas de computación, cocina, comedor, bodegas).
- Directora indica a secretaria llamar a bomberos y carabineros, y si se requiere a ambulancia
- Se evalúa situación por parte de Coordinador y Dirección para ser comunicada a Apoderados por Docentes.

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar:

Comité se reúne en patio central.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE
INCENDIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCIÓN
COLEGIO NUEVO HORIZONTE	KULHMANN 2584 BELLOTO QUILPUÉ

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA
DIRECTORA – COORDINADOR SEGURIDAD- MONITORES- ENCARGADOS DE USAR EXTINTORES

ACCIONES	RESPONSABLES
Combatir incendio con extintores y red húmeda	Luisa Vergara, Raúl Parra.
Tocar timbre, campana o silbato para evacuar	Angel Toro- Elizabeth Muñoz
Informar a Bomberos, Carabineros y Ambulancia (si se requiere).	Secretaria
Cortar luz, gas, calefactores o cualquier fuente	Daniel Ramírez Gonzalo Figueroa
Informar a apoderados situación	Directora a Docentes y Docentes a Apoderados
Apertura de la reja principal	Luis Vergara y Daniela Barros
Apertura portón intermedio	Alejandra Núñez y Mónica Sánchez, del Kínder,
Apertura portón Salida portón entrada vehículos	Alejandra Guerra y Nelly Medina

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

- Extintores operativos
- Radios, celulares o cualquier
- Listado de alumnos
- Contactos de emergencia

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Accidentes escolares o laborales	Lesiones leves/graves	Primeros auxilios y llamara a ambulancia
Infraestructura puede ceder/ventanas	Lesiones leves/graves	Evacuar externamente

En situaciones de emergencia siempre se deben cuantificar los daños para tomar decisiones y definir qué acciones se llevarán a cabo para la atención de personas. De acuerdo a las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades, para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.

En caso de ser necesaria una evacuación interna, externa o confinación de los y las estudiantes, las vías o zonas de seguridad deben quedar claramente expresadas en el Plan de Integral de Seguridad.

En caso de incendio, las vías de evacuación como zonas de seguridad pueden verse comprometidas, motivo por el cual el Coordinador de Seguridad, deberá informar los cambios mediante el equipo del comité de seguridad a los monitores de seguridad.

VIAS DE EVACUACIÓN			
INTERNA	**CURSOS/NIVELES**	**EXTERNA**	**CURSOS/NIVELES**
Escaleras y pasillos desde salas hacia patio.	Prekínder, kínder, 2º año, 4º año, 5° año y 7° año, y quienes se encuentren en la sala de ENLACES, oficina de Directoras, Gerencia	Pasillo hacia Salida portón entrada vehículo Entrada Prekinder	5°, 7° y 8°basico Prekinder
Se conectan directo con Cancha.	1º año, 3º año, 6º año y 8º año y quienes se encuentren en el CRA y en la sala de Psicopedagogía, Psicóloga, Fonoaudiología, sala PIE, UTP y comedor. Escolar	Pasillo hacia entrada Principal	1°, 3° y 6°basico

ZONAS DE SEGURIDAD			
INTERNA	**CURSOS/NIVELES**	**EXTERNA**	**CURSOS/NIVELES**
En patio de tierra	Prekínder, kínder, 2º año, 4º año, 5° año y 7° año, y quienes se encuentren en la sala de ENLACES, oficina de Directoras, Gerencia	Fernandois esquina Peñuelas	Todos los cursos y funcionarios
En la cancha pavimentada	1º año, 3º año, 6º año y 8º año y quienes se encuentren en el CRA y en la sala de Psicopedagogía, Psicóloga, Fonoaudiología, sala PIE, UTP y comedor. Escolar		

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE

FUGA DE GAS

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCIÓN
COLEGIO NUEVO HORIZONTE	KULHMANN 2584 BELLOTO QUILPUÉ

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

DIRECTORA – COORDINADOR SEGURIDAD- MONITORES- ENCARGADOS DE DESCONEXIONES – ENCARGADOS DE ABRIR PUERTAS.

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

AL MOMENTO DE DETECTAR UNA FUGA DE GAS, SE ACTIVARÁ ALARMA DE EVACUACIÓN DE INMEDIATO Y SE DEBERÁ EVACUAR HACIA LA CANCHA PAVIMENTADA. LA ZONA SEGURA DE CANCHA DE TIERRA NO SE PODRÁ UTILIZAR DADA SU CERCANIA CON LOS TUBOS DE GAS. SE DEBERÁ CORTAR GAS Y PROCEDER DE INMEDIATO A LLAMAR A BOMBEROS.

ALERTA

¿Cuál será la Alerta?: EL OLOR A GAS, FUGA VISUAL.

¿Qué acciones se realizarán por esta alerta? SE EVACUARÁ A TODO EL PERSONAL A ZONA SEGURA CORRESPONDIENTE A CANCHA PAVIMENTADA.

ALARMA

¿Cuál será la Alarma? SE ACTIVARÁ SILBATO O CAMPANA PARA DAR AVISO DE EVACUACIÓN HACIA ZONAS SEGURA.

¿Cuándo se activa la Alarma? SE ACTIVARÁ AL DETECTARSE UNA FUGA DE GAS.
¿Quién dará la Alarma? EL COORDINADOR DE SEGURIDAD.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la Alarma:

- Se realiza evacuación hacia zonas segura alejada de los tubos de gas, es decir, la cancha pavimentada.
- Directora indica a secretaria llamar a bomberos y carabineros, y si se requiere a ambulancia
- Se evalúa situación por parte de Coordinador y Dirección para ser comunicada a Apoderados por Docentes.

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar:

Comité se reúne en patio central.

ACCIONES	RESPONSABLES
Tocar timbre, campana o silbato para evacuar	Angel Toro o Elizabeth Muñoz
Informar a Bomberos, Carabineros y Ambulancia (si se requiere).	Secretaria
Cortar luz, gas, calefactores o cualquier fuente alimentadora de materiales de combustibles o de energía	Daniel Ramírez o Gonzalo Figueroa
Informar a apoderados situación	Directora a Docentes y Docentes a Apoderados
Apertura de la reja principal	Luis Vergara y Daniela Barros
Apertura portón intermedio	Alejandra Núñez y Mónica Sánchez, del Kínder,
Apertura portón Salida portón entrada vehículos	Alejandra Guerra y Nelly Medina,

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

- Personal capacitado
- Listado de alumnos
- Contactos de emergencia
- Botiquín

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Accidentes escolares o laborales	Lesiones leves/graves	Primeros auxilios y llamara a ambulancia

Pa pa	la sala de ENLACES, oficina de Directoras, Gerencia	Entrada Prekinder	Prekinder
	1º año, 3º año, 6º año y 8º año y quienes se encuentren en el CRA y en la sala de Psicopedagogía, Psicóloga, Fonoaudiología, sala PIE, UTP y comedor. Escolar	Pasillo hacia entrada Principal	1°, 3° y 6°basico

ZONAS DE SEGURIDAD

En situaciones de emergencia siempre se deben cuantificar los daños para tomar decisiones y definir qué acciones se llevarán a cabo para la atención de personas. De acuerdo a las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades, para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.

En caso de ser necesaria una evacuación interna, externa o confinación de los y las estudiantes, las vías o zonas de seguridad deben quedar claramente expresadas en el Plan de Integral de Seguridad.

En caso de fuga de gas, solo se habilitará la zona segura correspondiente a cancha pavimentada para alejar a las personas de los tubos de gas.

INTERNA	CURSOS/NIVELES	EXTERNA	CURSOS/NIVELES
En la cancha pavimentada	Prekínder, kínder, 2º año, 4º año, 5° año y 7° año, y quienes se encuentren en la sala de ENLACES, oficina de Directoras, Gerencia	Fernandois esquina Peñuelas	Todos los cursos y funcionarios
	1º año, 3º año, 6º año y 8º año y quienes se encuentren en el CRA y en la sala de Psicopedagogía, Psicóloga, Fonoaudiología, sala PIE, UTP y comedor. Escolar		

SIMULACROS

PASOS FUNDAMENTALES PARA LA REALIZACIÓN DE UN EJERCICIO DE SIMULACRO	
PASOS	**DESCRIPCIÓN**
1. Identificar el Plan de Respuesta que se quiere probar.	Ejemplos: Plan de Respuesta de sismos, Plan de Respuesta de Accidente Escolar. (Al interior o fuera del establecimiento), Plan de Respuesta Incendios, entre otros.
2. Definición del Objetivo General y Objetivos Específicos del ejercicio: **Apunta a determinar lo que específicamente o de manera general se va a entrenar o medir con el ejercicio.** **Es el Comité de Seguridad Escolar quien decide lo que el ejercicio propone.**	Ejemplos: ■ Entrenar sistema de Alerta. ■ Evaluar la calidad de las comunicaciones en la cadena establecida. ■ Evaluar la calidad del cumplimiento coordinado de las distintas funciones asociadas a los roles ■ Evaluar la participación de la Comunidad Educativa incluyendo medidas de accesibilidad física y comunicativa para quienes requieran apoyos adicionales como por ejemplo, personas (estudiantes, profesores, etc.) en situación de discapacidad. ■ Coordinación entre los distintos actores (Autoridad, coordinación y técnico). ■ Evacuación de integrantes de la comunidad educativa, contemplando las necesidades de los integrantes que se encuentren en situación de discapacidad. IMPORTANTE: No abarcar todo en un primer ejercicio. Se puede desarrollar de manera sencilla en un principio, para incorporar cada vez más elementos en los siguientes ejercicios.
3. Definición de Equipo Organizador	Este equipo diseñará, coordinará y ejecutará el ejercicio. Debe ser presidido por el Director y coordinado por el Monitor de Seguridad Escolar.
4. Definición del Equipo de Control	Sus integrantes observan y guían el desarrollo del ejercicio, sin asumir roles al interior del mismo. Evalúan el ejercicio de acuerdo a los objetivos. Resulta conveniente utilizar ficha de evaluación como pauta para el equipo de control. Todo lo observado será útil para perfeccionar el Plan de Respuesta.
5. Definición del Escenario del Ejercicio	Corresponde a la determinación de la variable de accidente o emergencia que se simulará y el área geográfica o física que simuladamente involucrará el ejercicio.
6. Lógica del Ejercicio	El equipo organizador debe confeccionar una ficha del ejercicio, más completa que la de la evaluación. Deben anexarse, a los aspectos a evaluar, todos los detalles de la actividad.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL ÉXITO DE UN EJERCICIO

1. Todo ejercicio debe acercarse a la realidad lo máximo factible, ello constituye el único modo de recrear algunas condiciones de stress en la etapa de preparación y entrenar así el modo de controlarlo, puesto que, en situaciones reales, si este aspecto no ha sido previamente abordado, es el que muchas veces provoca las mayores alteraciones para una buena coordinación de respuesta a accidentes y emergencias.

2. Todas las comunicaciones que se generen en el ejercicio, comienzan y culminan con la frase: "ESTE ES UN MENSAJE SIMULADO". El objetivo es que se controle toda probabilidad de confusión con situaciones reales.

3. Todo ejercicio de entrenamiento es una actividad formativa, que además tiene por objetivo perfeccionar el Plan de Respuesta o Protocolo de Actuación frente a una emergencia, en bien de una mejor y mayor protección y seguridad para todos los miembros de la comunidad educativa.

4. Tanto para los ejercicios como frente a situaciones reales, deben considerarse medidas de alerta, evacuación, información, etc. para el acceso y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, en especial de aquellas personas que necesitan de apoyos adicionales o que requieren vías de traslado expeditas o medios de comunicación audiovisual o táctil, entre otras medidas de accesibilidad universal.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE SIMULACRO 2023.

Simulacro de terremoto	**11 de abril**	**Realizado**
Simulacro de terremoto	16 de mayo	
Simulacro de incendio	16 de junio	
Simulacro de terremoto	29 de julio	

Simulacro de incendio	20 de octubre	

Se cuenta con una campana y un silbato para dar aviso, con intervalos de sonidos distintos según corresponda a siniestros, terremotos o artefactos explosivos; Iluminación de emergencia como linternas y radio a pilas, además de extintores.

SONIDO DE ALARMA:

- Campana: terremoto
- Sirena, Megáfono - Incendio