



Colegio Nuevo Horizonte

INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2022

CORPORACIÓN EDUCACIONAL CEF – RUT N° 65.148.501-0

El Colegio Nuevo Horizonte privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En ese contexto, y para lograr una participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes ***La cuenta pública de la gestión pedagógica y administrativa del Colegio Nuevo Horizonte correspondiente al periodo 2022.*** Con esta entrega se da cumplimiento a la normativa legal vigente. Además, el Informe permanecerá disponible de forma pública tanto en nuestra página WEB, como en manos de los representantes del Consejo Escolar del establecimiento.

Nuestros resultados avalan la gestión del colegio, y agradecemos toda la confianza depositada en nosotros.

PRESENTACIÓN:

Nuestro colegio se encuentra ubicado en la Comuna de Quilpué, en un sector geográfico de rápido crecimiento urbano, con nuevos condominios y equipamiento, donde conviven numerosas familias que ven en nuestro colegio, la mejor alternativa para entregarles más y mejores oportunidades a sus hijos.

Nuestro establecimiento, cuenta con una ***matrícula de 250 alumnos***, entregando una formación basada en un proyecto educativo innovador que ofrece a nuestros alumnos seguridad, valores, un ambiente familiar y una formación para la vida y crecimiento progresivo en el rendimiento académico. Cuenta con reconocimiento oficial del estado y del Ministerio de Educación desde Pre Kinder a 8º año básico y ***ha sido fiscalizado por los entes respectivos, siendo el resultado de estas fiscalizaciones un 100% de cumplimiento, haciendo referencia a que nuestro proceso durante el año 2022, fue transparente y coherente con nuestro proyecto educativo.***

El Colegio cuenta con una muy buena infraestructura, con dependencias para talleres, oficinas para la atención de apoderados, especialista PIE, espacios para comedor de alumnos, multicancha, patio cubierto, sala de recursos de aprendizaje, sala de computación, salas de clases, camarines con agua caliente, oficina de Inspectoría, administración, UTP y Dirección.

Desde el año 2008 nuestro colegio se encuentra adscrito a la Subvención Especial Preferencial que aporta recursos económicos extras para una serie de acciones en beneficio del aprendizaje de los niños y niñas. En el año 2016, dentro de la ley de Inclusión, pasamos de Financiamiento Compartido a gratuito, lo que fue un gran aporte para nuestros apoderados, además de cumplir la normativa vigente, nuestra Sociedad Centro CEF se ha transformado en Corporación sin fines de lucro.

Durante el año 2018 hemos ingresado al Proyecto de Integración Escolar (PIE) lo que nos ha permitido atender y entregar las herramientas necesarias a aquellos estudiantes con mayores dificultades para el aprendizaje.

Visión

El Colegio Nuevo Horizonte, aspira a ser un establecimiento inclusivo, abierto a la comunidad, que incorpore y atienda la diversidad a nivel cultural, social y académico, mediante la perseverancia y el arduo trabajo de toda la comunidad educativa.

Por lo tanto pretendemos formar estudiantes que en cuanto al ser – conocer – convivir y en el hacer, sean activos, capaces de liderar transformaciones y cambios acordes a su realidad, que se adapten a las demandas de la sociedad permitiéndoles avanzar, ampliar sus expectativas de vida a través de sus estudios y relaciones interpersonales.

Nuestros alumnos serán capaces de interactuar con el entorno, construir sus propios conocimientos y desarrollar sus habilidades y actitudes inclusivas respetando la diversidad cultural, de género, racial, étnica y religiosa.

Todo lo anterior, en un ambiente acogedor, de contención, mediación y cercanía afectiva.



Colegio Nuevo Horizonte

Misión

Somos una institución educativa de buen nivel académico con un fuerte énfasis en conservar un ambiente familiar y una sana convivencia escolar donde el respeto, honradez, solidaridad, responsabilidad y el compromiso entre el colegio y la familia, permiten entregar a la sociedad jóvenes proactivos, analíticos- reflexivos con conciencia social que se integran a colegios de continuidad y pueden responder a las exigencias que se les presenten en un futuro próximo.

El Colegio Nuevo Horizonte tiene como misión la formación integral de sus estudiantes y el desarrollo de una cultura escolar inclusiva, de valoración y compromiso con el aprendizaje, incorporando de manera sostenida estrategias claras de desarrollo del pensamiento creativo, crítico y reflexivo, con la participación de la comunidad dentro y fuera del espacio escolar.

Ambas, visión y misión, crean y establecen los lineamientos curriculares del Colegio Nuevo Horizonte, que se desea para sus estudiantes, considerando las habilidades y capacidades requeridas para el S. XXI. El proceso de diseño está liderado por el Equipo Directivo del colegio, en un proceso colaborativo de trabajo que involucra en su justa medida a toda la comunidad educativa.

I. PERSONAL COLEGIO NUEVO HORIZONTE:

Nuestro personal ha sido seleccionado según protocolos de aptitudes, habilidades y conocimientos, además de la revisión de antecedentes como establece la Ley en normas de seguridad para nuestros alumnos. Se destaca el constante esfuerzo del colegio en capacitación, apoyo y desarrollo permanente del personal, la constante evaluación formal para mejorar y los programas de incentivos a ellos, así como el gran compromiso y afecto de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar.

El Colegio cuenta con un equipo Multidisciplinario, liderado por la Directora y las encargadas de la Unidad Técnica Pedagógica de pre básica y básica, los docentes, dos Psicólogas, dos Educadoras Diferenciales, dos Psicopedagogas, una Fonoaudióloga y una Terapeuta Ocupacional, profesionales comprometidos en atender las diversas necesidades de nuestros alumnos y alumnas, considerándonos como un colegio que trabaja desde siempre la inclusión, por lo que a partir del año 2018, ingresamos al Programa de Integración Escolar (PIE) el cuál atendió a 16 alumnos y en 2022 aumentó a 48 alumnos. Otros estudiantes son atendidos a través de la Subvención Especial Preferencial, (SEP) ya que las vacantes PIE están copadas. Nuestros alumnos no sólo son atendidos en lo académico, sino que también nos hacemos cargo de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad, en aquellos temas que los afectan como persona más allá de su jornada escolar.

I. 1.-Profesores titulados y en constante perfeccionamiento

Nuestros docentes (21 personas) son profesionales universitarios titulados, quienes cuentan con experiencia acreditada y, mucho de ellos, con vasta permanencia en el Colegio Nuevo Horizonte, algunos trabajan desde los inicios de éste. En nuestra Planta Docente, contamos con profesores destacados por su desempeño Profesional, habiendo obtenido la Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación. Realizamos en el año perfeccionamiento constante del equipo directivo en temas relacionados con la gestión educacional, todos los docentes se perfeccionaron en evaluación para el aprendizaje, la psicóloga, y las educadoras diferenciales se perfeccionaron en temas afines a su labor y la coordinadora de convivencia, en temas relacionadas con el desarrollo de estrategias para la buena convivencia y así evitar el todo tipo de agresiones, tanto físicas como verbales o cibernéticas. También la coordinadora de recursos de aprendizaje se perfecciona en temas relacionados con el



Colegio Nuevo Horizonte

fomento lector. Además se participó en distintos seminarios de acuerdo a las necesidades del establecimiento.

Los profesores planifican su trabajo el cual es monitoreado por las Jefas de UTP, en calidad y cobertura, además son acompañados durante las clases en períodos determinados previamente para dar una oportuna y adecuada retroalimentación.

Los docentes participan activamente en jornadas semanales del Consejo de Profesores, instancia en donde se planifica, evalúa y se ejecuta la labor docente, además de organizar otras actividades para el colegio.

I.2.- Personal administrativo

En el colegio trabajan 7 personas administrativas, en funciones significativas que hacen posible el normal movimiento del colegio. Se preocupan de la seguridad, de la atención en casos de accidentes menores, del cuidado de nuestros alumnos en el patio, de recibir a nuestros apoderados, del aseo y ornato, apoyo a directivos y docentes, etc.

La encargada de administración y finanzas realiza un rol fundamental, al organizar los recursos recibidos desde el estado y generar todas las condiciones adecuadas para el buen funcionamiento al interior del establecimiento, además de hacer cumplir la normativa legal vigente.

La mayoría del personal administrativo lleva aproximadamente una década de trabajo en nuestro Colegio. Constantemente son retroalimentados por su labor y al final de cada año se destaca y reconoce económicamente al que de mejor manera cumple con su rol durante el año escolar.

II.- DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2022

El equipo directivo en conjunto con las y los docentes de la institución ha diseñado un Plan Estratégico para el período 2019-2022 en que se plasman los intereses y anhelos de la comunidad educativa, y las principales líneas a seguir en su ejecución. Empleando para ello el Plan de Mejoramiento Educativo que está adscrito a la ley SEP.

III.- ACTIVIDADES REALIZADAS

a.- Académicas

En relación a la Gestión Pedagógica, se adecuó el currículum de acuerdo a los lineamientos del Ministerio (Priorización Curricular)

- Las remediales estuvieron enfocadas en un plan de mejoramiento realizado desde el primer semestre en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en segundo año y desde octubre se hizo lo mismo con primer año, para nivelar habilidades básicas.
- Se retomaron las actividades presenciales al 100%
- En los demás cursos se respetaron los avances individuales, entendiendo que la evaluación debe ser formativa y constante para lograr aprendizajes (Dec. 67/18)
- Todos los cursos trabajan con una educadora diferencial para apoyar a la totalidad de los estudiantes en el aula
- Al inicio de la jornada diaria, los primeros 15 minutos fueron destinados a realizar actividades de reflexión y autoconocimiento, a través de lecturas compartidas, videos ejercicios de respiración y yoga para los pequeños.



Colegio Nuevo Horizonte

- Pausas activas en el primer ciclo para regular a los estudiantes
- Distinción de alumnos destacados en el año académico con entrega de estímulos para los alumnos que mostraron esfuerzo, responsabilidad y dedicación.
- Los docentes se perfeccionan realizando cursos para atender a la diversidad.

b.- Distintas actividades complementarias como:

- Celebración día del alumno
- Talleres extraprogramáticos
- Cápsulas de alimentación sana para compartir en los consejos de curso.
- Presentación y actividades de la Escuelita de Educación Vial.
- Presentación de Cuentacuentos
- Celebración día de la niñez
- Visita de muestra pictórica del museo Baburizza
- Juegos para recreos entretenidos
- Celebración de fiestas patrias con juegos tradicionales
- Feria Científica
- Charlas de PDI a los alumnos de 7° y 8°
- Celebración del mes de la biblioteca con la presentación de la obra Raíces: valorando lo nuestro.
- Campañas solidarias para nuestros estudiantes y sus familias
- Feria de emprendedores
- Operativo oftalmológico

c.-Pre Básica

Nuestro Colegio ha considerado oportuno y necesario implementar medidas de fortalecimiento de la educación de nuestros niños, otorgando una mayor cantidad de horas al ciclo pre básico, en respuesta al análisis de las estadísticas nacionales que indican que gran porcentaje de los niños menores de 5 años NO cursan los niveles iniciales.

Complementariamente al potenciamiento del horario, pilar fundamental de este plan, lo representa el grupo de profesionales de la Educación encargados de su desarrollo, nuestros niveles NT1 y NT2 se encuentran fusionados y cuentan con una Educadora de Párvulos y una Asistente de la Educación de Párvulos, ambas profesionales tienen un promedio 8 años de trabajo en nuestro establecimiento y, si consideramos que nuestro establecimiento tiene una data de 22 años, concluimos que el bajo nivel de rotación implica una muestra de la confianza en los logros obtenidos y en el mejoramiento permanente demostrado por dichas especialistas.

En materia de infraestructura, se han mejorado los espacios de recreación del establecimiento (patios), manteniendo los murales que dan vida a su entorno integrándolo con conceptos de naturaleza sustentable y juegos para nuestros niños.

Dentro de las horas de aula, los párvulos de nuestro colegio, cuentan con clases de inglés, religión y educación física, las cuales son realizadas por especialistas, apoyados por la asistente del nivel. El material didáctico utilizado por los menores, permite trabajar habilidades básicas y pertinentes que deben y pueden manejar los alumnos que se encuentran en el rango de los 4 a 5 años de edad.



Colegio Nuevo Horizonte

d.- Psicología

La Srta. **Paulina Cisternas**, psicóloga de nuestro establecimiento, se desempeñó durante el año 2022 con el equipo PIE brindando apoyo y contención a estudiantes. El trabajo se hace conjuntamente con los alumnos, docentes y apoderados.

- Contención telefónica a apoderados/as de estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar (PIE), y no pertenecientes al PIE.
- Atenciones para apoderados con problemáticas psicoemocionales desde el ambiente hogareño-económico con la finalidad de implementar líneas de acción con el estudiante y su familia.
- Asesorías psicoemocionales dirigida a la comunidad estudiantil para evaluar su estado psicológico y sintomatología activa respectiva de su comportamiento dentro del establecimiento y así ser derivado al convenio actual de terapia a bajo costo (Informes psicoeducativos).
- Coordinaciones y derivaciones con programas externos como PPF, OPP, PIE y PRM.
- Realización de reuniones con el equipo de convivencia escolar con el fin de generar objetivos enfocados en la no violencia y maltrato escolar dentro del establecimiento.
- Implementación de nuevos protocolos para el reglamento de convivencia escolar con la finalidad de proteger y resguardar a los estudiantes desde su estado emocional.
- Intervención psicológica con enfoque psicoeducativo, en línea, de estudiantes pertenecientes al PIE.
- Talleres dirigido a apoderados/as en formato en línea, sobre estrategias de acompañamiento a los/as hijos/as en post-pandemia.
- Intervenciones de 2° a 8° básico desde líneas generadas por el plan socioemocional entregado por el Ministerio de Educación (Talleres coordinados con cada profesor/a jefe/a dependiendo de las necesidades detectadas).
- Talleres e intervenciones de apoyo, a profesores/as en el Consejo de Profesores/as en reuniones, en relación a temáticas como autocuidado, estrategias metodológicas con tecnologías de la información, entre otras.
- Realización de material audiovisual y manual para apoyar emocionalmente a estudiantes.
- Evaluaciones presenciales de estudiantes entre octubre y diciembre, en contexto de pandemia, para re-evaluar las Necesidades Educativas Especiales (NEE), determinar continuidad o egreso del Programa de Integración Escolar, y la derivación a los especialistas/organismos pertinentes.
- Intervención periódica de 1° a 8° básico, acompañando a los estudiantes a practicar Mindfulness y sensibilizando con respecto a la respiración consciente.
- Cabe hacer notar que gran parte de las acciones, se realizaron en conjunto al equipo del Programa de Integración Escolar (PIE).

Por otra parte, también se realizaron acciones para apoyar al Equipo de Convivencia Escolar, como visitas domiciliarias a estudiantes que no estaban manteniendo contacto con el colegio, elaboración de presentación sobre encuesta diagnóstica respecto al estado de las familias, entre otras acciones.

El equipo de Convivencia escolar impulsa el desarrollo del Plan de Convivencia Escolar del Colegio, detectando los factores de riesgo y analizando las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa con el objetivo de mantener un buen clima escolar.



IV.- RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS 1° Y 2° CICLO BÁSICO

Dentro del plano pedagógico, durante el año 2022 no se aplicaron las Pruebas estandarizadas (SIMCE), pero compartimos el resultado de 2019, información que llegó en agosto del año 2020 y que nos permite sentirnos satisfechos del resultado obtenido por nuestros estudiantes.

4° año básico

Año	Lenguaje	Matemática	Com. del Medio Soc. y Nat.
2002	260	260	257
2005	260	264	279
2006	260	244	252
2007	234	213	232
2008	239	218	234
2009	259	246	262
2010	274	266	262
2011	230	234	228
2012	258	269	267
2013	270	263	253
2014	245	246	241
2015	281	277	-
2016	281	255	-
2017	276	272	-
2018	245	225	-
2019	266	265	-

SIMCE 6° año básico

Año	Lenguaje	Escritura	Matemáticas	Ciencias	Historia
2013	234	49	237	-	-
2014	250	48	245	252	-
2015	267	50	268	-	266
2016	264	52	255	-	254
2018	239	49	243	260	-

SIMCE 8° año básico

Año	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
2013	224	250	261	-
2014	227	240	-	250
2015	243	260	269	-
2017	276	266	263	-
2019	273	292	-	291

Se realizaron reforzamientos en el primer año básico en la asignatura de Lenguaje, logrando disminuir la tasa de repitencia.

V.- DE LAS METAS NO CUMPLIDAS

- La asistencia de los apoderados a las reuniones (no se logró la meta de familias comprometidas),
- Otra meta no cumplida es tener una asistencia promedio por sobre el 85% pues hubo casos de los cuales el MINEDUC evidenció en sus reportes, la falta de compromiso en muchos casos de las familias con el colegio.



Colegio Nuevo Horizonte

A pesar de los puntos mencionados anteriormente, queremos felicitar y agradecer a todos los actores de la comunidad que impulsaron los logros obtenidos, a nuestros alumnos responsables, apoderados comprometidos, a nuestros docentes, al personal administrativo y al equipo directivo

que permiten cada día un mejoramiento sostenido. Esto nos llama a poner especial esfuerzo en las áreas que como comunidad debemos mejorar, y en las que ya estamos trabajando para el año 2023.

Son bienvenidas las sugerencias y propuestas constructivas de todos los estamentos del colegio para seguir mejorando, canalizadas a través de las instancias correspondientes.

VI.- RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA MEJORA DE RESULTADOS (infraestructura y material didáctico)

Nuestros lineamientos curriculares están enfocados a trabajar la comprensión lectora desde los niveles iniciales hasta octavo básico, para cumplir y potenciar nuestros objetivos, trabajamos estrategias y habilidades de la comprensión Lectora.

Como se mencionó anteriormente las actividades remediales estuvieron enfocadas en un plan de mejoramiento realizado desde el primer semestre en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en segundo año y desde octubre se hizo lo mismo con primer año, para nivelar habilidades básicas. Para lo cual contamos con la colaboración de las educadoras diferenciales y material didáctico preparado por ellas.

También continuamos trabajamos con las plataformas Umaximo, Mateonet, para nivelar, fortalecer y lograr aprendizajes en nuestros estudiantes. Por otra parte adoptamos el programa Primero Leo, del Ministerio de Educación, para que nuestros estudiantes de primer año aprendan a leer comprensivamente.

Como cada año se hace entrega de los textos escolares que provienen desde el Ministerio de Educación para todos los estudiantes desde pre- kinder a 8° año.

Infraestructura

Se realizo pintura de exterior e interior de todo el establecimiento.

Se realizaron trabajos de gasfitería para obtener el sello verde, el cual está siendo tramitado en la superintendencia de electricidad y combustible. (sec).

Se realizaron trabajos de electricidad, cambiando toda la red electrica y luminarias del establecimiento para dar cumplimiento a la normativa vigente, se obtiene el certificado de la superintendencia de electricidad y combustible (sec).

Se remodela y construyen nuevas oficinas para convivencia escolar y el depto. de contabilidad y finanzas y directivos.

Se fumiga y sanitiza el establecimiento 1 vez al mes.

Equipamiento, Material didáctico, informativos, etc.

- Entrega de Agenda Escolar 2022 gratuita a todo el alumnado.
- Se mantiene informativo de todas las actividades realizadas y por realizar en el mes, por medio de nuestra página web , Facebook e Instagram.
- Se adquieren implementos deportivos para Educación Física.

Talleres extra programáticos :

Como parte importante del quehacer educativo de nuestro Colegio , se reanudaron los talleres extra programáticos, suspendidos el año anterior por la pandemia.



Colegio Nuevo Horizonte

Acciones realizadas en lo administrativo:

- Consejos Generales semanales de profesores con temario y pauta de trabajo.
- 1 Jornada de Reflexión para evaluar la implementación del PEI y PME.
- 3 jornadas de reflexión equipo pedagógico de Ed. Parvularia para apropiación de bases curriculares
- Jornada de evaluación Primer semestre y organización curricular segundo semestre
- Reuniones semanales de equipo PIE y Taller Multidisciplinario
- Consejo de evaluación final del año escolar.
- Reuniones de apoderados, mensuales, a cargo de sus profesores jefes.
- Semanalmente se efectuaron reuniones directivas del equipo de gestión
- Reuniones semestrales del Consejo Escolar.
- Una reunión de la dirección con los representantes de los cursos
- Dos reuniones generales de apoderados durante el año
- Reuniones mensuales equipo de Convivencia Escolar.
- Plan Comunicacional (circulars y boletín a cargo de Dirección)
- Plan de Gestión de un proceso de matrícula y admisión expedito bien informado.
- Plan de mantenciones a la infraestructura del Colegio.
- Aplicación de sanitización en baños y cocinas y prevención de plagas por empresas especializadas. Se certifica el colegio.
- Creación de protocolos de acción acordes a la situación de la pandemia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos/as los/as actores de la comunidad educativa.

Incluye las relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones internas de la comunidad, en definitiva todas las relaciones.

En nuestro colegio y su departamento de convivencia escolar durante el año 2022 realizaron las siguientes acciones, que fueron desarrolladas desde un enfoque de derechos, es decir todos/as somos sujetos/as de derechos.

Como **Objetivo General** Convivencia Escolar se propuso:

Continuar enfatizando la labor formativa de la Convivencia Escolar, coordinado por la Psicóloga Paulina Cisternas.

El trabajo anual se orientó a los siguientes **Objetivos Específicos:**

- Construir, implementar y evaluar el plan de Convivencia Escolar.
- Considerar y programar charlas formativas y avances a la comunidad educativa, especialmente a Padres y Docentes.
- Promover una visión renovada de la convivencia escolar y su labor dentro de la escuela.
- Potenciar al docente en su labor pedagógica y formadora que tiene con los alumnos dentro del aula y la escuela en general.



Colegio Nuevo Horizonte

RECURSOS COLEGIO NUEVO HORIZONTE.

CUENTA PÚBLICA FINANCIERA AÑO 2022

CORPORACIÓN EDUCACIONAL CEF – RUT N° 65.148.501-0

COLEGIO NUEVO HORIZONTE

1.- De los recursos percibidos por concepto de **subvención escolar** del año

INGRESOS

EGRESOS

INGRESOS

EGRESOS

CONCEPTO	MONTO	CONCEPTO	MONTO
SALDO INICIAL	\$ 26.833.595		
SUBV. ESTATAL - SUBV. PIE GENERAL- GRATUIDAD- SNED- RELIQUIDACIÓN - LEY NO DOCENTE .	\$ 338.877.913	SUELDOS IMPON. Aporte Patronal – Gastos General - Gastos Operacionales – Impuestos Honorarios	\$ 232.403.871
SUBV. SEP - SUBV. PREF. –	\$ 120.957.248	EGRESOS SEP (Remuneraciones - Honorarios y Gastos Rend.)	\$ 125.735.632
B.R.P (Bono Reconocimiento Profesional) ASIGNACION POR TDP	\$ 76.146.751	EGRESOS B.R.P (Bono Reconocimiento Profesional) ASIGNACION POR TDP	\$ 121.698.557
ING. BONOS Y AGUINALDOS	\$ 7.951.781	EGRESOS. BONOS Y AGUINALDOS	\$ 7.951.781
SUBV. MANT.	\$ 4.428.268	GASTOS MANTENIMIENTO	\$ 4.428.268
SUBV. ALS. PRO-RETENCION	\$ 972.632	GASTOS ALS PRO- RETENCION	\$ 972.632
OTROS INGRESOS	\$1.830.000	GASTOS OPERACIONALES Y FINANCIEROS	\$ 55.955.390



Colegio Nuevo Horizonte

TOTAL INGRESADO	\$ 577.998.188	TOTAL EGRESADO	\$ 549.146.131
------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Cabe destacar que el saldo se encuentra acreditado en las cuentas corrientes del Banco Estado de Chile, el cual emitió los certificados correspondientes.

Los cuales se subieron a la página de la Superintendencia de Educación, dando cumplimiento a la Ley vigente.

El saldo de ambas cuentas es de \$ 28.852.057.- En este monto se deben descontar las remuneraciones que pasaron a Enero de 2022. Esto se acredita con el Certificado de Saldo emitido por el Banco Estado.

Nuestra Unidad Educativa da cumplimiento al 15% de alumnos Vulnerables cumpliendo así con el Decreto con Fuerza de Ley número 2 de Ministerio de Educación; Ley 19.532; Ley 19.979 y Decreto 196 del Ministerio de Educación del 3 de octubre del 2005 y según la Ley de Inclusión y Gratuidad, Ley N° 20.845.

PAULINA TAPIA AVALOS

DIRECTORA

LAURA MUÑOZ ARAOS

GERENTE

Conclusiones y desafíos 2023

Al analizar los logros del año 2022

} queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes por su trabajo, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo directivo por su compromiso con los alumnos de nuestro colegio, a los apoderados que apoyan a sus hijos y se comprometen con su educación, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como persona.

(Un elemento central inicial será fortalecer el liderazgo del Equipo Directivo, que nos permita mantener claro el norte propuesto y movilice a la comunidad escolar al logro de sus objetivos. También que apoye la labor de los docentes y personal en general.)

Continuamos reforzando una expedita comunicación (interna y externa), modernizando los canales de comunicación (WEB y redes sociales). También con reuniones programadas periódicamente con todos los estamentos, alumnos, apoderados, personal, etc. para mantenernos mejor informados del quehacer del colegio, participar y recoger sugerencias e inquietudes. Mantener el cumplimiento de reuniones entre el profesor jefe y apoderado personalmente de manera de conocer la realidad propia de cada alumno y buscar las mejores estrategias. También mejorar aún más las comunicaciones internas entre equipo directivo y personal del colegio de manera de sentirnos todos involucrados en el proceso de mejoramiento.

De acuerdo a los lineamientos entregados por las autoridades ministeriales, el colegio ha iniciado las clases presenciales, cumpliendo con la Jornada Escolar Completa. El currículum se ha implementado de acuerdo a los planes y programas, considerando la necesidad de nivelación que tiene una cantidad importante de nuestros estudiantes a causa de la irregularidad del sistema híbrido.

Como colegio buscamos optimizar los aprendizajes de los estudiantes, procurando que desarrollen al máximo sus habilidades, tanto cognitivas como emocionales. Para esto, esperamos contar con el compromiso de nuestros padres y estudiantes, que junto a docentes y apoyos psicopedagógicos, nos permitirán alcanzar nuestras metas académicas. Para mantener una constante evaluación de estos avances, nuestro colegio está inscrito en los programas nacionales Leo Primero con apoyo y mediciones estandarizadas de 1° a 4° año y Sumo primero, con apoyo de material y mediciones estandarizadas de 1° a 5° año. Así también contamos con



Colegio Nuevo Horizonte

material y pruebas externas de Escuelas Arriba. Además, contamos con el constante apoyo de Liderando Escuelas, una plataforma que facilita el trabajo colaborativo.

Convivencia Escolar seguirá su trabajo en la línea de mejorar y mantener la buena convivencia, sabemos que las relaciones humanas son importantes. El respeto mutuo, el esfuerzo, la colaboración, la honradez, son virtudes necesarias que debemos promover. Para ello continuamos apoyados por el programa Habilidades Para la Vida, impulsada por la Corporación Municipal de Quilpué.

La Administración mantendrá un control de los recursos de manera que sean utilizados de la mejor manera posible.

Se solicita especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer cómo se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la familia y que todos los estamentos se involucren en un esfuerzo activo y permanente por mejorar aún más. Es un esfuerzo de todos, para todos.